Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 89-ОД от 29.08.2025 г.
Заведующий ГБДОУ детским садом № 86
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Сливарь О.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Инструктора по физической культуре
для детей от 2-х до 7-ми лет
по реализации ОО «Физическое развитие»
на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
музыкальный руководитель
Луцык Ольга Николаевна

Санкт-Петербург

Содержание:

1. Пояснительная записка	
1.1 Цели и задачи календарно-тематического плана	3
1.2 Срок реализации календарно-тематического плана	4
1.3 Возрастные особенности воспитанников	4
2. Календарно-тематическое планирование	
2.1 Образовательная область «физическое развитие»	7
2.1.1 Календарно-тематическое планирование по физической культуре 2-3 года	7
2.1.2 Календарно-тематическое планирование по физической культуре 3-4 года	30
2.1.3 Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4-5 лет	69
2.1.4 Календарно-тематическое планирование по физической культуре 5-6 лет	118
2.1.5 Календарно-тематическое планирование по физической культуре 6-7 лет	178
2.1.6 План оздоровительно-профилактических занятий и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период	249
3. Планируемые результаты освоения образовательной области «физическое развитие» в рамках реализации образовательной программы ГБДОУ № 86	
3.1 Целевые ориентиры	260
3.2 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ № 86	261
3.3 Дистанционное сопровождение семьи	262
4. Приложения	
4.1 Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	263
4.2 Материально – технические средства обучения	265
4.3 Методическое обеспечение	266

1. Пояснительная записка

Календарно-тематический план инструктора по физической культуре Луцык Ольги Николаевны (Далее - КТП) разработан в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

КТП определяет содержание и организацию в образовательной области «Физическое развитие».

Учебно-образовательный процесс осуществляется на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.

1.1 Цели и задачи КТП:

Цель - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель КТП достигаются через решение следующих задач:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

1.2 Срок реализации КТП

2025-2026 учебный год (Сентябрь 2025 – август 2026 года)

1.3 Возрастные особенности воспитанников

Ранний дошкольный возраст: от 2 до 3 лет

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями. Основной формой мышления является наглядно-действенная. К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников.

Младший дошкольный возраст: от 3 до 4 лет

На 4-м году жизни возрастает стремление действовать самостоятельно. В то же время внимание у детей неустойчиво, они отвлекаются и часто переходят от одного вида деятельности к другому. В этом возрасте ребёнок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он ещё не заботится о результатах своих действий, поглощён самим процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают всё более преднамеренный характер. Ребёнок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению инструктора, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление. Детям этого возраста свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Сочетая различные действия, ребёнок может соблюдать определённую их последовательность. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Ребёнок более сознательно следит за инструктором, когда он даёт образец движений, выслушивает пояснения. Он лучше воспринимает объяснения в форме диалога, направленного на изложение предстоящих действий.

Средний дошкольный возраст: от 4 до 5 лет

Ребёнок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных

движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испробовать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но они ещё не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в не посильности выполнения двигательного действия, ребёнок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убеждён в том, что выполнил движение полностью. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Всё это обусловливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Дальнейшее совершенствование двигательных умений и навыков обусловлено уровнем развития тех физических качеств, без которых они не могут проявляться достаточно правильно и эффективно. Развитие физических качеств осуществляется под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определённых волевых усилий. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.

Старший дошкольный возраст: от 5 до 6 лет

Двигательная деятельность ребёнка становится всё более многообразной. Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры; начинается освоение разнообразных способов выполнения спортивных упражнений многих видов. Возрастают проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Начинают создаваться небольшие группки по интересу к тому или иному виду упражнений. На 6-м году жизни ребёнка его движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную инструктором, самостоятельно выполнять указания педагога. Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребёнка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Оценка ребёнком движений, как своих, так и товарищей,

приобретает более развёрнутый и обоснованный характер, что обусловливает большую её объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом. Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминаний, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растёт уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путём целенаправленного развития двигательных качеств. В результате регулярных занятий физической культурой, организованных инструктором и самостоятельных, а также благодаря двигательной активности детей в повседневной жизни и играх повышается уровень развития их физических сил и возможностей, двигательных качеств и работоспособности. Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности.

Старший дошкольный возраст: от 6 до 8 лет

Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Ребёнок умеет их сочетать в зависимости от окружающих условий. На 7-м году у ребёнка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда человек бежит, едет на велосипеде и т.п. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма. Ребёнок прослеживает движение последовательно, выделяет (с помощью взрослого) разные его фразы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Всё это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведёт к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Дети всё чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук и др. У ребёнка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Нередко для ребёнка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются.

2 Календарно-тематическое планирование.

2.1 Образовательная область «физическая культура».

2.1.1 **Календарно-тематическое планирование по физической культуре 2-3 года.**

Месяц	№ занятия	Цели и задачи	Содержание занятий	Методическое обеспечение	Кол-во Занятий /минут
Сентябрь	1-2	1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности, ходить и бегать, меняя направление. 2. Развивать умение ползать, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. 3. Учить подлезать под верёвку и бросать предмет правой и левой рукой.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега врассыпную, между предметами. Ходьба по дорожке. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по дорожке к кукле 2-3 раза. Подпрыгивание на двух ногах на месте. ПИ «Бегите ко мне». **Заключительная часть**. Спокойная ходьба.	Свисток Игрушка кукла	1/10
	3	1. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. Вызвать у детей положительные эмоции	1. «Зашагали ножки» Дети идут друг за другом, инструктор, читает стихотворение, выделяя голосом ритм. Зашагали ножки, топ, топ, топ Прямо по дорожке, топ, топ, топ Ну-ка веселее, топ, топ, топ Вот как мы умеем, топ, топ, топ Топают сапожки, топ, топ, топ 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Свисток	1/10
	4-5	1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности, ходить и бегать, меняя направление. 2. Развивать умение ползать, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. 3. Учить подлезать под верёвку и бросать предмет правой и левой рукой.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега врассыпную, между предметами. Ходьба по дорожке. **Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Подпрыгивание на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках к собачке – «Пойдём как собачка» 2-3 раза. ПИ «Догоните меня». **Заключительная часть.** Игра малой	Свисток Погремушки Игрушка собачка	1/10

			подвижности «Пойдём тихо, чтобы не разбудить собачку».		
	6	1. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга. 2. Вызвать у детей положительные эмоции	1. «Идите ко мне» Инструктор отходит от детей, достает платочек, машет им, говорит: «Идите ко мне», дети подходят к инструктору стараясь не наталкиваться друг на друга. После того, как все дети подошли, инструктор проходит на другую сторону площадки и снова подзывает детей. 2. Подвижная игра «Кто быстрее до флажка» (бег)	Свисток Платоче к Флажок	1/10
	7-8	1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности, ходить и бегать, меняя направление. 2. Развивать умение ползать, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. 3. Учить подлезать под верёвку и бросать предмет правой и левой рукой.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега врассыпную за инструктором, между предметами. Ходьба по дорожке. **Основная часть.** ОРУ на скамье. Ходьба по доске 2-3раза. Взойти на скамью/куб и сойти с него 2-3 раза на разные предметы. ПИ «В гости к куклам»**.** **Заключительная часть.** Ходьба за инструктором вместе с куклами.	Свисток Скамьи Доски Игрушка кукла	1/10
	9	1. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга. 2. Вызвать у детей положительные эмоции	1. «Мы шагаем» Дети встают друг за другом, инструктор задает темп: Мы шагаем, мы шагаем Выше ножки поднимаем. Дети стараются идти друг за другом, не наталкиваясь друг на друга, поднимать ногу, согнутую в колене. 1. Подвижная игра «Догоните меня» инструктор убегает от ребят, они пытаются его поймать.	Свисток	1/10
	10-11	1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности, ходить и бегать, меняя направление. 2. Развивать умение ползать, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. 3. Учить подлезать под верёвку и бросать предмет правой и левой рукой.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега врассыпную, между предметами. Ходьба по дорожке. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Бросание правой и левой рукой мешочек вдаль. Ползание на четвереньках, подползти под верёвку (в 40-45 см), доползти до собачки,	Свисток Мешочк и Игрушка собачка	1/10

			погладить её и вернуться обратно. ПИ «Бегите ко мне». **Заключительная часть.** Спокойная ходьба за инструктором.		
	12	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Мы собрали урожай»	Свисток Мягкие модули и др.	1/10
	13	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Мы собрали урожай»	Свисток Мягкие модули и др.	1/10
Октябрь	14-15	1. Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе. 2. Ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель. 3. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. 4. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определённом направлении, ходить по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба и бег за инструктором. Следить, чтобы дети не шаркали ногами. Ходьба и бег со сменой темпа – «Машины едут быстро и медленно». **Основная часть.** ОРУ с кольцом. Ходьба по доске. С последующим ползанием на четвереньках по полу до определённого места 2-3 раза. Прокатывание мяча друг другу 2-3 раза. ПИ «Догоните мяч». **Заключительная часть.** Ходьба за инструктором.	Свисток Кольца Мячи	1/10
	16	1. Приучать детей сообща, придерживаясь одного направления передвигаться с опорой на зрительные	1. «В гости к мишке» На площадке сидит мишка. Инструктор предлагает детям пойти в гости к мишке.	Свисток Игрушка мишка	1/10

		ориентиры. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	Подойдя к мишке, дети под напев инструктора пританцовывают и возвращаются на место. 2. Подвижная игра «У медведя во бору» (бег)		
	17-18	1. Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе. 2. Ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель. 3. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. 4. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определённом направлении, ходить по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба и бег за инструктором. Следить, чтобы дети не шаркали ногами. Ходьба и бег со сменой темпа – «Машины едут быстро и медленно». **Основная часть.** ОРУ с мешочком. Прыгать через верёвку на двух ногах – «Зайка прыгает через канавку» 6-8 раз. Бросание мешочков в обруч правой и левой рукой на расст. 80 см. 2-3 раза. ПИ «Солнышко и дождик». **Заключительная часть.** Спокойная ходьба врассыпную вместе с инструктором.	Свисток Мешочк и Веревка Обручи	1/10
	19	1. Приучать детей сообща, придерживаясь одного направления передвигаться с опорой на зрительные ориентиры. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «По мостику к зайке» На площадке инструктор рисует ручеек, ставит доску «мостик», недалеко от мостика на скамье сажает зайку-игрушку. Предлагает детям пройти по мостику к зайке. 2. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»	Свисток Доска Игрушка заяц	1/10
	20-21	1. Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе. 2. Ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель. 3. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. 4. Учить прыгать в длину с места, ходить	**Вводная часть.** Ходьба и бег за инструктором. Следить, чтобы дети не шаркали ногами. Ходьба и бег со сменой темпа – «Машины едут быстро и медленно». **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке – «Идём по мостику». 2-3 раза. Ползание на четвереньках между линиями – «Муравьи идут по дорожке» 2-3 раза. ПИ «Догоните меня». **Заключительная часть.** Спокойная	Свисток Гим. скамья	1/10

		парами в определённом направлении, ходить по наклонной доске.	ходьба парами за инструктором.		
	22	1. Приучать детей сообща, придерживаясь одного направления передвигаться с опорой на зрительные ориентиры. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «Мишка косолапый» По площадке заранее раскладываются шишки, отдельно ставится корзинка-сумочка. Инструктор с детьми произносит: Мишка косолапый По лесу идет Шишки собирает, В сумочку кладет. дети собирают разложенные шишки и относят их в сумочку.	Свисток Шишки Сумочка	1/10
	23-24	1. Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе. 2. Ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель. 3. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. 4. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определённом направлении, ходить по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба и бег за инструктором. Следить, чтобы дети не шаркали ногами. Ходьба и бег со сменой темпа – «Машины едут быстро и медленно». **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по наклонной доске вверх-вниз 2-3 раза. Бросание и ловля мяча инструктору. Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы 3-4 раза ПИ «Через ручеёк». **Заключительная часть.** Спокойная ходьба парами за инструктором.	Свисток Мячи Доска Мячи	1/10
	25	1. Приучать детей сообща, придерживаясь одного направления передвигаться с опорой на зрительные ориентиры. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «Где мои цыплятки» Дети стоят на одной стороне площадки. Инструктор: Вышла курочка хохлатка С нею желтые цыплятки Ко, ко, ко Не ходите далеко Инструктор: идите ко мне, цыплятки! 2. Подвижная игра «Наседка и цыплята» (подлезание)	Свисток Стойки Веревка	1/10
	26	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие.	Спортивный досуг «Поехали, поехали!»	Свисток Мягкие модули и др.	1/10

		2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.			
Ноябрь	27-28	1. Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой. 2. Закрепить умение реагировать на сигнал. 3. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. 4. Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, бросать в горизонтальную цель. 5. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	**Вводная часть.** Ходьба за машиной, которую везёт инструктор. Ходьба и бег за инструктором. Ходить, по кругу взявшись за руки. Чередование ходьбы и бега друг за другом в одном направлении. **Основная часть.** ОРУ с мешочком. Перешагивание через кубики 1-2 раза. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой 2-3 раза. ПИ «Догоните меня». **Заключительная часть.** Ходьба с остановкой по сигналу.	Свисток Игрушка машина Кубики Мешочки	1/10
	29	1. Приучать детей менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «В гости к мишке, в гости к кукле». На противоположных сторонах сидят мишки и куклу. Инструктор предлагает детям пойти в гости к мишке, потом в гости к кукле. 2. «Мишка с куклой» Мишка с куклой ой как топают Ой как топают, посмотри И в ладоши громко хлопают Громко хлопают раз, два, три дети в парах выполняют движения по тексту	Свисток Игрушка мишка Игрушка кукла	1/10
	30-31	1. Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой. 2. Закрепить умение реагировать на сигнал. 3. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. 4. Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, бросать в горизонтальную цель.	**Вводная часть.** Ходьба за машиной, которую везёт инструктор. Ходьба и бег за инструктором. Ходить, по кругу взявшись за руки. Чередование ходьбы и бега друг за другом в одном направлении. **Основная часть.** ОРУ на скамье. Прыжки в длину с места через верёвку 4-6 раз «Прыгаем через ручеек». Ползание на четвереньках до рейки, установленной	Свисток Игрушка машина Скамьи Веревка	1/10

		5.Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	(высота 40 см.). Подлезание под рейку (поточно) 2-3 раза ПИ «Воробышки и автомобиль». **Заключительная часть.** Ходьба с остановкой по сигналу		
	32	1. Приучать детей менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1 «Здравствуй!» Одна группа детей стоит на одной стороне площадке, другая на противоположной. Инструктор обращается к первой группе, «Пойдемте в гости». Дети идут ко второй группе, здороваются и возвращаются на место, то же с другой группой. 2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (прыжки)	Свисток	1/10
	33-34	1. Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой. 2. Закрепить умение реагировать на сигнал. 3. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. 4. Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, бросать в горизонтальную цель. 5. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	**Вводная часть.** Ходьба за машиной, которую везёт инструктор. Ходьба и бег за инструктором. Ходить, по кругу взявшись за руки. Чередование ходьбы и бега друг за другом в одном направлении. **Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (поточно) 2-3 раза. Катание мячей друг другу на 8-10 раз. ПИ «Доползи до погремушки». **Заключительная часть.** Ходьба. Игра малой подвижности «Кто тише».	Свисток Игрушка машина Погремушки Доска Мячики Погремушки	1/10
	35	1. Приучать детей менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «Красный, желтый, синий, зеленый» В углах площадки раскладываются разноцветные флажки. Дети стоят посредине площадки. Инструктор называет цвет флажка, дети идут к названному флажку. 2. Подвижная игра « Бегите ко мне»	Свисток Флажки	1/10
	36-37	1. Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой. 2. Закрепить умение реагировать на сигнал. 3. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки.	**Вводная часть.** Ходьба за машиной, которую везёт инструктор. Ходьба и бег за инструктором. Ходить, по кругу взявшись за руки. Чередование ходьбы и бега друг за другом в одном направлении.	Свисток Игрушка машина Платочки Веревки	1/10

		4. Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, бросать в горизонтальную цель. 5. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	**Основная часть.** ОРУ с платочком. Прыжки в длину с места через две верёвки, положенные параллельно, - «Прыгаем через канавку» 6-8 раз. Катание мяча в воротики (2-3 дуги) с расстояния 0,5-1 м. и ползание на четвереньках с подлезанием под дугу 2-3 раза. ПИ «День и ночь». **Заключительная часть.** Ходьба друг за другом.	Дуги	
	38	1. Приучать детей менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «По тропинке» на площадке с двух сторон чертится по 2 линии (расст. между ними 25 см) — это тропинки. Инструктор предлагает детям пройти по первой тропинке, потом пройти по площадке и пройти по второй тропинке (2 раза пройти, 2 раза пробежать). 2. Подвижная игра «Не замочи ног». На площадке раскладываются обручи. Надо пройти с одной стороны площадки на другую перешагивая из обруча в обруч.	Свисток Обручи	1/10
	39	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Ай-да ёлочка!»	Свисток Мягкие модули и др.	1/10
Декабрь	40-41	1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать вдаль правой и левой рукой, быть внимательным. 2. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. 3. Закреплять умение ходить в колонне по одному.	**Вводная часть.** Ходьба друг за другом, между предметами за инструктором, между обручами, разложенными врассыпную на полу, в колонне по одному. Ходьба и бег свободным широким шагом. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Бросание и ловля мяча. Инструктор	Свисток Обручи Кубики Мячи Скамья	1/10

		4. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке. 5. Учить быстро, реагировать на сигнал.	бросает каждому ребёнку мяч 2-3 раза. Ползание по гимнастической скамейке 2-3 раза. ПИ «Поезд». **Заключительная часть.** Ходьба друг за другом.		
	42	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «Зашагали ножки» 2. «Наш вертолет отправляется в полет» Дети стоят врассыпную, руки в стороны. Поворачиваются влево-вправо — вертолет готовится к полету. После нескольких поворотов, инструктор говорит: Полетели!, дети бегают врассыпную	Свисток	1/10
	43-44	1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать вдаль правой и левой рукой, быть внимательным. 2. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. 3. Закреплять умение ходить в колонне по одному. 4. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке. 5. Учить быстро, реагировать на сигнал.	**Вводная часть.** Ходьба друг за другом, между предметами за инструктором, между обручами, разложенными врассыпную на полу, в колонне по одному. Ходьба и бег свободным широким шагом. **Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз 3-4 раза. Ползание по гимнастической скамейке 2-3 раза. ПИ «Самолёты». **Заключительная часть.** Ходьба с остановкой на сигнал.	Свисток Обручи Погремушки Доска Скамья	1/10
	45	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «Мы шагаем» 2. «Покружились» дети с помощью инструктора, берутся за руки в парах, инструктор предлагает им покружиться. Покружились, покружились Покружились, покружились И остановились!	Свисток	1/10
	46-47	1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать вдаль правой и левой рукой, быть внимательным. 2. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. 3. Закреплять умение ходить в колонне по	**Вводная часть.** Ходьба друг за другом, между предметами за инструктором, между обручами, разложенными врассыпную на полу, в колонне по одному. Ходьба и бег свободным широким шагом. **Основная часть.** ОРУ на скамье.	Свисток Модули Скамья Веревки Мячи	1/10

		одному. 4. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке. 5. Учить быстро, реагировать на сигнал.	Прыжки в длину с места через две параллельные верёвки, положенные на расстоянии 15-20 см. 4-5 раз. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками 4-5 раз. ПИ «Пузырь». **Заключительная часть.** Ходьба змейкой за инструктором.		
	48	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. «По тропинке» 2. «Белые снежинки» Инструктор произносит стихотворение и выполняет кружение на месте, дети повторяют за инструктором Белый снег пушистый, В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится С последними словами все приседают Инструктор говорит: подул ветерок, снежинки разлетелись!	Свисток	1/10
	49-50	1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать вдаль правой и левой рукой, быть внимательным. 2. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. 3. Закреплять умение ходить в колонне по одному. 4. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке. 5. Учить быстро, реагировать на сигнал.	**Вводная часть.** Ходьба друг за другом, между предметами за инструктором, между обручами, разложенными врассыпную на полу, в колонне по одному. Ходьба и бег свободным широким шагом. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. По 3 раза каждой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 3-4 раза. ПИ «Птички в гнёздышках». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто тише».	Свисток Мешочк и Скамья	1/10
	51	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Вызвать у детей положительные эмоции.	1. Ходьба в разных направлениях между снежными комами (приготовлены заранее) 2. «Белые снежинки»	Свисток	1/10
Январь	52-53	1. Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба и бег широким, свободным шагом, ходьба и бег	Свисток Платочк и	1/10

		и подлезать под рейку. 2. Упражнять детей в метании правой и левой рукой вдаль. 3. Учить прыгать в глубину. 4. Способствовать развитию чувства равновесия. 5. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	врассыпную. По сигналу идти в колонне по одному за инструктором. **Основная часть.** ОРУ с платочками. Катание мяча в воротики (2-3 дуги, на расстояния 80-100 см) 3-4 раза. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. ПИ «Зайка беленький сидит». **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному.	Мячи Скамья	
	54	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Учить прыжкам на двух ногах на месте.	1. «Карусель» дети встают в круг друг за другом. Инструктор предлагает покататься на карусели. Ходьба с переходом на бег. Еле-еле, еле-еле, Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом бегом Тише, тише, не спешите Карусель остановите. 2. «Поймай снежинку» Дети стоят в кругу, у инструктора на палочке подвешена снежинка (мягкая или пластмассовая игрушка), инструктор проносит игрушку перед детьми чуть выше поднятой руки, предлагает: поймай снежинку», ребенок подпрыгивает на месте.	Свисток Игрушка снежинка	1/10
	55-56	1. Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезать под рейку. 2. Упражнять детей в метании правой и левой рукой вдаль. 3. Учить прыгать в глубину. 4. Способствовать развитию чувства равновесия. 5. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба и бег широким, свободным шагом, ходьба и бег врассыпную. По сигналу идти в колонне по одному за инструктором. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Прыжки в длину с места на двух ногах 4-6 раз. Ползание на четвереньках подлезанием под дугу 2-3 раза. ПИ «Догоните меня». **Заключительная часть.** Ходьба на носках и обычным шагом.	Свисток Мешочки Дуги	1/10
	57	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте	1. «Прогулка в лес». Ходьба за инструктором, дети пришли в лес. В лесу	Свисток	1/10

		2. Учить прыжкам на двух ногах на месте.	растут елочки большие и маленькие. Дети то приседают, то встают. 2. Подвижная игра «Зайка» Зайка беленький сидит (присели) И ушами шевелит Вот так, вот так Он ушами шевелит (руки вверху) Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть (хлопают) Вот так, вот так Надо лапочки погреть (встают) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать Вот так, вот так Надо зайке поскакать (прыгают на месте)		
	58-59	1. Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезать под рейку. 2. Упражнять детей в метании правой и левой рукой вдаль. 3. Учить прыгать в глубину. 4. Способствовать развитию чувства равновесия. 5. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба и бег широким, свободным шагом, ходьба и бег врассыпную. По сигналу идти в колонне по одному за инструктором. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз 2-3 раза. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. ПИ «Птички в гнёздышках». **Заключительная часть.** Ходьба по кругу взявшись за руки.	Свисток Кубики Доска Мешочки	1/10
	60	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Учить прыжкам на двух ногах на месте.	1. «Саночки» Инструктор показывает детям кукольные санки, везет их в горку (насыпная невысокая двухскатная горка) Вот какие саночки Были у Оксаночки Легкие, резные Санки расписные (везет саночки в горку) В горку поднимались Да с горы спускались (спускает санки с горки) Предлагает детям зайти на горку и спуститься с не шагом.	Свисток Игрушка санки	1/10

			2. «Снежинка» дети встают в круг инструктор в центре, у него в руках снежинка. Условие: на кого указывает снежинка, тот подпрыгивает на месте!		
	61-62	1. Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезать под рейку. 2. Упражнять детей в метании правой и левой рукой вдаль. 3. Учить прыгать в глубину. 4. Способствовать развитию чувства равновесия. 5. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба и бег широким, свободным шагом, ходьба и бег врассыпную. По сигналу идти в колонне по одному за инструктором. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгнуть 3-4 раза. Ходьба на высоких четвереньках между двумя параллельными верёвками, расстояния между ними 35-30 см – «Кошка идёт по дорожке» 2-3 раза. ПИ «Кот и мыши». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто тише».	Свисток Мячи Скамья Веревки	1/10
	63	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный праздник «Снежная карусель»	Свисток Мягкие модули и др.	1/10
Февраль	64-65	1. Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места. 2. Учить детей быть дружными, помогать друг другу. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению взаимодействовать. 4. Учить подпрыгивать, ползать по	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному между модулями, с флажком в руке. Бег врассыпную. Ходьба и бег с кубиками. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Прыжки в длину с места 5-6 раз. Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы 3-4 раза. ПИ «Воробышки и автомобиль». **Заключительная часть.** Ходьба с остановкой по сигналу.	Свисток Модули Флажки Мячики	1/10

		гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.			
	66	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед	1. Где же зайка?» Инструктор заранее прячет зайку на площадке, предлагает детям найти зайку. 2. Подвижная игра «Скачет зайка» Скачет зайка длинноногий Скачет зайка по дороге Скок, скок, скок, скок И под кусток! (прыжки с продвижением вперед)	Свисток	1/10
	67-68	1. Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места. 2. Учить детей быть дружными, помогать друг другу. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению взаимодействовать. 4. Учить подпрыгивать, ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному между модулями, с флажком в руке. Бег врассыпную. Ходьба и бег с кубиками. **Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом 2-3 раза. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 2-3 раза. ПИ «Кот и мыши». **Заключительная часть.** Ходьба на носках и обычным шагом.	Свисток Модули Флажки Кубики Скамья	1/10
	69	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед	1. «По ровненькой дорожке» По ровненькой дорожке Шагают наши ножки По кочкам, по кочкам И в ямку, бух! 2. Подвижная игра «Догоните меня!»	Свисток	1/10
	70-71	1. Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места. 2. Учить детей быть дружными, помогать друг другу. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному между модулями, с флажком в руке. Бег врассыпную. Ходьба и бег с кубиками. **Основная часть.** ОРУ с флажками. Прыжки вверх с места с касанием шара, который находится выше поднятой руки ребёнка на 10-12 см. 1-2 раза. Катание мяча друг другу 4-6 раз. ПИ «Догоните	Свисток Флажки Модули Мячи	1/10

		взаимодействовать. 4. Учить подпрыгивать, ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.	Катю, Петю...». **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному.		
	72	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед	1. «Разноцветные флажки» По углам площадки в снег втыкаются цветные флажки Дети ходят к флажкам, цвет которых называет инструктор 2. Продолжение игры с флажками. Инструктор предлагает всем собраться в середине и прыгать на двух ногах к флажку любого цвета (на выбор детей)	Свисток Флажки	1/10
	73-74	1. Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места. 2. Учить детей быть дружными, помогать друг другу. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению взаимодействовать. 4. Учить подпрыгивать, ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё.	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному между стульями, с флажком в руке. Бег врассыпную. Ходьба и бег с кубиками. **Основная часть.** ОРУ с платочками. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть с неё на мат 2-3 раза. Бросание мяча инструктору и ловля брошенного инструктором мяча 2-3 раза. ПИ «Поезд». Ходьба в колонне по одному. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто тише».	Свисток Платочк и Скамья Мат Мячи	1/10
	75	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте 2. Обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед	1. «Маленькие ножки шагают по дорожке» Инструктор, выделяя интонацией, произносит слова и выполняет ходьбу мелким и широким шагом, дети идут за инструктором, повторяя движения. Маленькие ножки Идут по дорожке Большие ноги Шагают по дороге 2. «Маленькие и большие зайки» по тому же принципу (прыжки с продвижением вперед)	Свисток	1/10
	76	1. Развивать культурно-досуговую	Спортивный досуг «Полетели-	Свисток	1/10

		деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	полетели! »	Мягкие модули и др.	
Март	77-78	1. Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё, ходить парами, становиться в круг, взявшись за руки. 2. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при метании предметов.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега, ходьба и бег между предметами, в колонне по одному, «змейкой». Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке в конце скамейки спрыгнуть 2-3 раза. Катание мяча в воротики на расст. 1-1,5 м. 4-5 раз. ПИ «Солнышко и дождик». **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному.	Свисток Модули Мячи Скамья Мат Дуги	1/10
	79	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	1. «Топ, топ» Топ-топ да топ-топ (дети идут притопами) Топ-топ да топ-топ Наши маленькие ножки Зашагали понемножку Топ-топ да топ-топ Топ-топ да топ-топ Протоптали мы дорожку Могут зайчики скакать (прыгают) Могут лисоньки бежать (бегут) Протоптали ножки Гладкую дорожку. 2. Подвижная игра «Через ручеек» (прыжки на двух ногах с места)	Свисток	1/10
	80-81	1. Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё, ходить парами,	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега, ходьба и бег между предметами, в колонне по одному, «змейкой». Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную.	Свисток Погремушки Доска	1/10

		становиться в круг, взявшись за руки. 2. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при метании предметов.	**Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз 2-3 раза. Ползание на четвереньках до рейки и подлезание под неё 3-4 раза. ПИ «Пузырь». **Заключительная часть.** Ходьба змейкой за инструктором.		
	82	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	1. «Прогулка в лес» ходьба за инструктором. 2. «Зайки на лужайке» Инструктор: Вот и солнышко взошло Растопило все лужайки Стало вдруг в лесу светло На полянку вышли зайки предлагает детям выполнить прыжки с места, отталкиваясь двумя ногами, задает настроение Жили зайки на лужайке Прыг-скок, прыг скок Поскакать любили зайки Прыг-скок, прыг скок	Свисток	1/10
	83-84	1. Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё, ходить парами, становиться в круг, взявшись за руки. 2. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при метании предметов.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега, ходьба и бег между предметами, в колонне по одному, «змейкой». Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с флажком. Прыжки в длину с места на двух ногах 6-7 раз. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой. **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному.	Свисток Модули Флажки Мешочки	1/10
	85	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	1. «По тропинке» 2. Подвижная игра «Кошки и мышки». Используются те же линии. Первая группа детей стоит за чертой «тропинки» на одной стороне площадки, вторая за чертой на другой стороне, теперь это домики кошек и мышек. Заранее	Свисток	1/10

			договариваются, кто кошки, а кто мышки. Выйти из своего домика и те, и другие могут только, перепрыгнув через 2 полоски. Инструктор говорит «Кошки», кошки перепрыгивают через две линии и бегают по площадке, не заходя за черту домика мышек. «Кошки убежали домой!» -дети возвращаются на место, перепрыгнув через линии, дается команда «Мышки!» те же действия.		
	86-87	1. Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё, ходить парами, становиться в круг, взявшись за руки. 2. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при метании предметов.	**Вводная часть.** Чередование ходьбы и бега, ходьба и бег между предметами, в колонне по одному, «змейкой». Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по наклонной доске с последующем заданием – доползти на четвереньках до определённого места 2-3 раза. Прыжки в длину с места через верёвки, положенные на расст 20-25 см 6-7 раз. ПИ «Мой весёлый звонкий мяч». **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках	Свисток Модули Доска Веревки Мяч	1/10
	88	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	1. «За солнышком» Инструктор показывает детям зеркальце, пускает солнечного зайчика по земле, предлагает детям пройти за солнышком, потом быстро двигает зайчика в разных направлениях, дети бегают за солнечным зайчиком. 2. «Солнечные зайчики» На площадке чертится 2 линии на расстоянии 1,5 м друг от друга. Дети стоят у первой черты. Инструктор: Солнечные зайчики Скачут в тишине Солнечные зайчики Прыгайте ко мне. Дети, отталкиваясь двумя ногами,	Свисток	1/10

			прыгают вперед от черты, потом делают несколько шагов, подходят к другой черте и снова прыгают. За последней чертой их ждет инструктор		
	89	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Матрешки»	Свисток Мягкие модули и др.	1/10
Апрель	90-91	1. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, развитию глазомера. 2. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди. 3. Развивать умение бросать предмет в определённом направлении. 4. Воспитывать умение ждать сигнал инструктора и действовать по сигналу.	**Вводная часть.** Ходьба и бег друг за другом со сменой направления, в колонне по одному, ходьба и бег в медленном и быстром темпе. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё 3-4 раза. Ползание на четвереньках (5-6 м) и подлезание под дугу. ПИ «Каравай». **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал инструктора.	Свисток Скамья Дуги	1/10
	92	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, бросать.	1. «Мы мячи соберем» Инструктор обращает внимание детей, что по площадке рассыпаны мячики (мячей много, больше чем детей) По площадке мы пойдем И мячи все соберем Мы мячи соберем И в корзинку принесем. Дети ходят по площадке, собирают мячи, относят их в корзину. 2. Подвижная игра «Догони мяч» инструктор достает по мячу, прокатывает его вдаль, ребенок бежит за мячом,	Свисток Мячи	1/10

			приносит его назад			
	93-94	1. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, развитию глазомера. 2. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди. 3. Развивать умение бросать предмет в определённом направлении. 4. Воспитывать умение ждать сигнал инструктора и действовать по сигналу.	**Вводная часть.** Ходьба и бег друг за другом со сменой направления, в колонне по одному, ходьба и бег в медленном и быстром темпе. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Прыжки в длину с места на двух ногах 4-6 раз. Бросание мяча вверх и вперёд через ленту 4-5 раз. ПИ «Воробышки и автомобиль». **Заключительная часть.** Ходьба врассыпную и парами.	Свисток Погремушки Мячи Лента	1/10	
	95	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, бросать.	1. «Карусель» 2. Подвижная игра «Лови мяч» Дети строятся в круг. Инструктор берет яркий большой мяч, и предлагает детям поиграть с ним. С расстояния 80-100 см. поочередно бросает мяч детям, говорит: Лови! После того, ка ребенок поймал мяч, инструктор говорит: Бросай мне!	Свисток Мяч	1/10	
	96-97	1. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, развитию глазомера. 2. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди. 3. Развивать умение бросать предмет в определённом направлении. 4. Воспитывать умение ждать сигнал инструктора и действовать по сигналу.	**Вводная часть.** Ходьба и бег друг за другом со сменой направления, в колонне по одному, ходьба и бег в медленном и быстром темпе. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками. Ходьба по гимнастической скамейке в конце спрыгнуть 2-3 раза. Бросание и ловля мяча 2-3 раза. ПИ «День и ночь». **Заключительная часть.** Ходьба между конусами змейкой «Пройди и не задень».	Свисток Султанчики Скамья Мячи Конусы	1/10	

	98	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, бросать.	1. Игра «Где же наши ручки» Дети идут по кругу, спрятав руки за спину. Инструктор произносит Где же, где же наши ручки, Где наши ручки? (дети останавливаются, показывают ручки) Вот, вот, наши ручки, Вот наши ручки! (опять прячут их за спину и идут по кругу, переходя к бегу) Где же где же наши ножки Где наши ножки? (останавливаются, топают ногами) Вот, вот, наши ножки, Вот наши ножки! 2. Подвижная игра «Бросай-догоняй!» Бросать мяч вдаль, бежать за ним	Свисток	1/10
	99-100	1. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, развитию глазомера. 2. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди. 3. Развивать умение бросать предмет в определённом направлении. 4. Воспитывать умение ждать сигнал инструктора и действовать по сигналу.	**Вводная часть.** Ходьба и бег друг за другом со сменой направления, в колонне по одному, ходьба и бег в медленном и быстром темпе. Бег врассыпную. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз 2-3 раза. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 2-3 раза. ПИ «Птички в гнёздышках». **Заключительная часть.** Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках.	Свисток Доска Скамья	1/10
	101	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, бросать.	1. «Красный, желтый, синий, зеленый» 2. Подвижная игра «Забрось мяч в корзину» Дети строятся в круг, каждый ребенок держит в руке маленький мяч. В центре круга стоит корзина, расстояние от детей до корзины 1,5 м. По сигналу инструктора: Бросили мяч!, дети с места	Свисток Мячи Корзина	1/10

			забрасывают мяч в корзину, затем мячи высыпаются из корзины, каждый находит себе мяч, игра повторяется		
	102	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Ребята и зверята».	Свисток Модули и др.	1/10
Май	103-104	1. Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. 3. Совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро, реагировать на сигнал.	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную за инструктором со сменой направления. **Основная часть.** ОРУ на скамье. Прыжки в длину с места на двух ногах 5-6 раз. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками 3-4 раза. ПИ «Пузырь». **Заключительная часть.** Ходьба в колонне по одному обычным шагом.	Свисток Скамья Мячи	1/10
	105	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, катать.	1. «По ровненькой дорожке» 2. Подвижная игра «Прокати мяч» Дети строятся вдоль черты, у каждого в руках мяч. По сигналу инструктора «Покатили!» дети наклоняются, кладут мяч на землю и подталкивают его двумя руками от себя. Инструктор: «Посмотрите, как далеко покатились ваши мячи!», «Можете взять мячи!», игра повторяется	Свисток	1/10
	106-107	1. Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную за инструктором со сменой направления. **Основная часть.** ОРУ с погремушкой. Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой 3-4 раза. Ползание	Свисток Погремушки Мешочки Дуги	1/10

		чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. 3. Совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро, реагировать на сигнал.	на четвереньках и подлезание под дугу. ПИ «Солнышко и дождик». **Заключительная часть.** Ходьба змейкой за инструктором «Ниточка за иголочкой».		
	108	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, катать.	1. «Топ, топ» 2. Подвижная игра «Мяч с горки» Дети по очереди подходят к горке, скатывают с нее мяч и бегут за ним.	Свисток Доска Мячи	1/10
	109-110	1. Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. 3. Совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро, реагировать на сигнал.	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную за инструктором со сменой направления. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть 2-3 раза. Катание мяча друг другу 8-12 раз. ПИ «Мой весёлый звонкий мяч». **Заключительная часть.** Ходьба за инструктором с остановкой по сигналу.	Свисток Скамья Мячи	1/10
	111	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, катать.	1. «Мы шагаем» 2. Подвижная игра «Катай-догоняй» Дети строятся на одной стороне площадки, наклоняются, кладут мячи на землю, толкают мячики двумя руками вперед и бегут за ними. Взяв мяч в руки, строятся на другой стороне площадки, поджидают всех, игра повторяется	Свисток Мячи	1/10
	112-113	1. Закрепить умение ходить по наклонной доске. Совершенствовать метание вдаль одной рукой ползание и подлезание под дугу. 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. 3. Совершенствовать метание вверх и	**Вводная часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную за инструктором со сменой направления. **Основная часть**. ОРУ с мячом. Прыжки вверх с места с касанием шара, который находится выше поднятой руки ребёнка на 10-12 см. 1-2 раза. Ходьба на высоких четвереньках между двумя параллельными верёвками, расст между ними 35-30 см – «Кошка идёт по	Свисток Мячи Веревки	1/10

		вперёд, приучать быстро, реагировать на сигнал.	дорожке» 2-3 раза. ПИ «Кот и мыши». **Заключительная часть.** Обычная ходьба.		
	114	1. Учить детей удерживать равновесие после кружения на месте. 2. Учить детей разнообразно действовать с мячом: брать, держать, переносить, катать.	1. «Здравствуй!» 2. Подвижная игра «Прокати в воротики» Инструктор предлагает поиграть с мячами, для этого дети делятся на пары, каждой паре ставятся воротики, с обеих сторон от ворот на расстоянии 1-1,5 м. чертятся линии. Дети встают друг напротив друга и прокатывают в воротики мячики друг другу.	Свисток Мячи Дуги	1/10
	115	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Непослушные мячи»	Свисток Мячи и др.	1/10

2.1.2 **Календарно-тематическое планирование по физической культуре 3-4 года.**

Месяц	**№ занятия**	**Цели и задачи**	**Содержание занятий**	**Методическое обеспечение**	**Кол-во занятий /минут**
Сентябрь	1	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение круг	Свисток Дорожка	1/15

		4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед.	«Пузырь». ОРУ — без предметов. Ходьба по прямой дорожке. Прыжки на двух ногах на месте. ПИ «Бегите ко мне!» (бег). **Заключительная часть.** Ходьба обычная		
	2	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение в круг возле мяча. ОРУ — с мячом. Ходьба по прямой. Катание мяча друг другу. ПИ «Бегите ко мне!» (бег). **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Мячи Дорож ка	1/15
	3	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Ты мой друг и я твой друг» 1. «Дружно весело шагать» ходьба и бег по дорожкам. 2. «Сделаем вместе» - комплекс упражнений. 3. «По ровненькой дорожке» - ходьба в чередовании с прыжками с продвижением вперед. 4. «Бегите к флажку» - бег с одной стороны площадки на другую. 5. Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок».	Свисто к Флажк и	1/15
	4	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение круг «Пузырь». ОРУ — без предметов. Прыжки на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках по прямой. ПИ «Найди свое	Свисто к Обруч и	1/15

		5. Закреплять умение ползать.	место» (ориентировка в пространстве). **Заключительная часть** Ходьба обычная.		
	5	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение ползать.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение круг «Пузырь». ОРУ — без предметов. Ходьба по прямой дорожке (ширина 15– 20 см, длина 2–2,5 м). Ползание на четвереньках по прямой. ПИ «По ровненькой дорожке» (прыжки). **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Дорож ка	1/15
	6	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Каравай» 1. «Каравай»- ходьба по кругу, взявшись за руки. 2. «Вы тоже так умеете» - комплекс упражнений. 3. «Подарки» - подскоки, кружение на месте, бег. 4. «По ровненькой дорожке» - ходьба в чередовании с прыжками с продвижением вперед. 5. Игра малой подвижности «Назови и покажи» имитация движений животных.	Свисто к	1/15
	7	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение в круг возле шарика. ОРУ — с шариком. Прыжки на двух ногах на месте. Катание шарика друг другу. ПИ «Наседка и цыплята» (подлезание). **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Шарик и Стойки Веревк а	1/15
	8	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на	Свисто к	1/15

		2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение ползать.	носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение круг «Пузырь». ОРУ — без предметов. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ползание на четвереньках по прямой. ПИ «Найди свое место» (ориентировка в пространстве). **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Обруч и	
	9	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Солнышко и дождик» 1. «Вышли детки погулять» ходьба и бег за инструктором. 2. «Солнечные лучики» - комплекс упражнений. 3. «Не замочи ножки» прыжки. 4. «Солнышко и дождик» бег, ориентировка в пространстве. 5. Найди, где спрятан зонтик.	Свисто к	1/15
	10	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение в круг возле шарика. ОРУ — с шариком. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед**.** Катание шарика друг другу. ПИ «Наседка и цыплята» (подлезание). **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Шарик и Стойки Веревк а	1/15
	11	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** Построение круг «Пузырь». ОРУ — без предметов. Ходьба	Свисто к Обруч и	1/15

		положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 6. Закреплять умение ползать.	по прямой дорожке. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ползание на четвереньках по прямой. ПИ «Найди свое место» (ориентировка в пространстве). **Заключительная часть.** Ходьба обычная.		
	12	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Кого мы встретили в лесу» 1. «Прогулка в лес» - ходьба обычная, легкий бег, прыжки с продвижением вперед. 2. «Зайка серенький сидит» - игровое упражнение. 3. «Мишка косолапый» ходьба с выполнением заданий. 4. «Серый волк, зубами щелк» бег с ускорением. 5. «Кого мы встретили в лесу» - имитация движений животных.	Свисто к	1/15
	13	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Теремок»	Свисто к Шарик и Веревк а	1/15
Октябрь	14	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ без предметов «Хлопушки». Ходьба по доске, руки в стороны. Катание мяча друг другу. ПИ «По ровненькой дорожке». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найдите зайку».	Свисто к Мячи Игруш ка заяц Доска	1/15
	15	1. Продолжать развивать разнообразные	**Вводная часть.** Групповые упражнения с	Свисто	1/15

		виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед.	переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с погремушками. Ходьба по доске, руки в стороны. Прыжки на двух ногах из кружка в кружок. ПИ «Наседка и цыплята». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	к Погре мушки Дорож ка Стойки Веревк а	
	16	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Для чего нам ножки» 1. «Что умеют делать ножки» ходьба и бег друг за другом за ведущим. 2. «Приседать, вставать и прыгать» - комплекс упражнений. 3. «Поймай комара» прыжки вверх с места доставая предмет. 4. «Барабан». 5. «Ох, устали наши ножки» самомассаж ног.	Свисто к	1/15
	17	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение ползать.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Прыжки на двух ногах из кружка в кружок. Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Птички и птенчики». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай, где пищит птенчик».	Свисто к Кубики Обруч и Конус ы Веревк а Стойки	1/15
	18	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с шариками. Ходьба	Свисто к Шарик и Дорож ка Конус	1/15

		4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	по доске, руки на поясе. Катание шарика между предметами. ПИ «С кочки на кочку». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	ы Обруч и	
	19	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Мальчишки и девчонки» 1. «Все делаем вместе» ходьба и бег по площадке 2. «У кого лучше получится» комплекс упражнений. 3. «По линии» ходьба по линии или бревну. 4. «Найди себе пару» бег, построение парами мальчик-девочка. 5. «Угадай, чей голосок» мальчики угадывают голоса девочек.	Свисто к	1/15
	20	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Прыжки на двух ногах из кружка в кружок. Катание шарика между предметами. ПИ «Лохматый пес». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Мячи Обруч и Собачк а	1/15
	21	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение ползать.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Прыжки на двух ногах вокруг предметов. Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Птички и птенчики». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Кубики Конус ы Обруч и	1/15
	22	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно.	«Зайка заблудился» 1. «Пойдем, поищем зайку» - ходьба и бег. 2. «Как выглядит зайка» комплекс	Свисто к	1/15

		3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	упражнений. 3. «Зайка серенький сидит» игровое упражнение. 4. «Найди, где спрятался зайка» игра малой подвижности.		
	23	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с шариками. Прыжки на двух ногах вокруг предметов. Катание шарика между предметами. ПИ «Наседка и цыплята». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Шарик и Конус ы Веревк а Стойки	1/15
	24	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение ползать.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ без предметов «Хлопушки. Ходьба по доске, руки вверх. Ползание на четвереньках между предметами**.** ПИ «По ровненькой дорожке». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Свисто к Доска Модул и	1/15
	25	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«В гости к бабушке» 1. «Поезд» ходьба и бег 2. «Помогаем бабушке» комплекс упражнений с платочком 3. У бабушки во дворе «Лохматый пес» бег 4. У бабушки в огороде «Огуречик» прыжки 5. «Как мы любим бабушку» игра малой подвижности «обнимашки».	Свисто к	1/15
	26	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на	Свисто к	1/15

		2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	носках, ходьба с высоким подниманием колена, бег обычный, бег на носках, построение круг, перестроение врассыпную. **Основная часть.** ОРУ с шариками Прыжки на двух ногах вокруг предметов**.** Катание мяча (шарика)между предметами. ПИ «Найди свое место». **Заключительная часть.** Ходьба обычная.	Мячик и Обруч и	
	27	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Веселое путешествие»	Свисто к Мячи	1/15
Ноябрь	28	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках между предметами. не теряя направления.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с выполнением заданий догонять убегающего. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах между предметами. ПИ «Найди свой цвет». **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Косичк а	1/15
	29	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с	Свисто к Кубики Модул и	1/15

		3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках между предметами. не теряя направления. 5. Закреплять умение ползать.	выполнением заданий догонять убегающего. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Прыжки на двух ногах между предметами. Ползание на четвереньках вокруг предметов. ПИ «Мыши и кот». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик».		
	30	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Нам поможет светофор» 1. «Нам поможет светофор» ходьба с выполнением заданий, бег по кругу 2. «Игры на детской площадке» комплекс упражнений 3. «Светофор» выполнение действий по сигналу 4. «Воробышки и автомобиль» 5. Игра малой подвижности «Найди, что спрятано» 3 шарика: красный, желтый, зеленый. Заключительная ходьба.	Свисто к Шарик и	1/15
	31	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить правильно приземляться в прыжках с высоты. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с выполнением заданий догонять убегающего. **Основная часть.** ОРУ с шариками. Прыжки с высоты (15–20 см). Катание шарика в ворота. ПИ «Найди свой цвет». **Заключительная часть.** Обычная ходьба	Свисто к Шарик и Арки	1/15
	32	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить правильно приземляться в прыжках	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с выполнением заданий догонять убегающего.	Свисто к Шарик и Арки	1/15

		с высоты. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Основная часть.** ОРУ с шариками. Прыжки с высоты 15–20 см. Катание шарика в ворота. ПИ «Мыши в кладовой». **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.		
	33	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Веселая капелька» 1. Построение в круг, знакомство с капелькой. Ходьба и бег по кругу, бег с выполнением заданий: стой-беги. 2. Игровое упражнение «Дождик» хлопки в ладоши, хлопки по коленям, притопывание ногами, прыжки. 3. Игровое упражнение «Поймай капельку». Прыжки вверх с места с касанием предмета 4. ПИ «Перепрыгни через лужу» 5. Игра малой подвижности « Найди капельку»	Свисто к	1/15
	34	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить правильно приземляться в прыжках с высоты. 6. Закреплять умение ползать.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с выполнением заданий догонять убегающего. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки с высоты 15–20 см. Ползание на четвереньках вокруг предметов. ПИ «Сбей кеглю». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик».	Свисто к Кубики Скамья Модул и Кегли	1/15
	35	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с выполнением заданий догонять убегающего.	Свисто к Шарик и Скамья Мячи Арки	1/15

		положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.	**Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча в ворота. ПИ «Мыши в кладовой». **Заключительная часть.** Обычная ходьба.		
	36	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«В лесу родилась елочка» 1. Построение в круг, ходьба и бег с выполнением заданий по кругу. 2. Комплекс упражнений «В лесу родилась елочка» (была маленькая, росла, качалась, хвалилась, какая пушистая). 3. «Кто спрятался под елочкой» имитация повадок животных. 4. Игровое упражнение «Зайчата» прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед. 5. Игра на ориентацию в пространстве « Где спряталась лисичка».	Свисто к	1/15
	37	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках между предметами. не теряя направления. 6. Закреплять умение ползать.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий убегать от догоняющего, бег с выполнением заданий догонять убегающего. **Основная часть.** ОРУ косичкой. Прыжки на двух ногах между предметами. Ползание на четвереньках вокруг предметов. ПИ «Мыши и кот». **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Косичк а Модул и	1/15
	38	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Не зевай, повторяй» 1. Построение в круг игровое упражнение «Делай, как я!» ходьба обычная, с выполнением заданий, змейкой, бег обычный друг за другом. 2. Игровое упражнение «Не зевай, повторяй» комплекс ОРУ. 3. «Приседать, вставать и прыгать» -	Свисто к	1/15

			прыжки в вверх с места. 4. ПИ «Догоните меня» бег с ускорением 5. Игра малой подвижности «Узнай по голосу»		
	39	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Много мячиков у нас»	Свисто к Корзин ы Мячи	1/15
Декабрь	40	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить метанию вдаль. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по бревну**.** Метание на дальность правой и левой рукой (расстояние 2,5–5 м). ПИ «Бегите ко мне!». **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Мешоч ки Скамья	1/15
	41	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках вверх с места. 6. Учить реагировать на сигналы «беги»,	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с кубиками**.** Ходьба по бревну**.** Прыжки вверх с места**.** ПИ «Кролики», ползание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик».	Свисто к Кубики Скамья	1/15

		«лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.			
	42	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Не зевай, повторяй» 1. Построение в круг игровое упражнение «Делай, как я!» ходьба обычная, с выполнением заданий, змейкой, бег обычный друг за другом. 2. Игровое упражнение «Не зевай, повторяй» комплекс ОРУ. 3. «Приседать, вставать и прыгать» - прыжки в вверх с места. 4. ПИ «Догоните меня» бег с ускорением 5. Игра малой подвижности «Узнай по голосу»	Свисто к	1/15
	43	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках вверх с места 5. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с погремушками**.** Прыжки вверх с места**.** Подлезание под веревку на четвереньках (высота 50 см). ПИ «Попади в круг», метание. **Заключительная часть.** Обычная ходьба.	Свисто к Погре мушки Стойки Веревк а Мешоч ки	1/15
	44	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить метанию вдаль. 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком**.** Метание на дальность правой и левой рукой (расстояние 2,5–5 м.) Подлезание под веревку на четвереньках (высота 50 см). ПИ «По ровненькой дорожке», прыжки. **Заключительная часть** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Мешоч ки Стойки Веревк а	1/15

	45	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Путешествие по зимнему лесу» 1. Воображаемая ситуация: дети оказались в лесу. Кого мы можем встретить в лесу. Давайте походим и поищем. Ходьба и бег в заданном направлении. 2. Имитация повадок животных (комплекс упражнений). 3. Игровое упражнение «Зайчата» прыжки вверх с места. 4. П/и «По ровненькой дорожке». 5. Игра малой подвижности «Найди лисичку». 6. Возвращение в детский сад - заключительная ходьба.	Свисто к	1/15
	46	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с платочками**.** Ходьба по бревну. Подлезание под веревку на четвереньках (высота 50 см). ПИ «Бегите ко мне!», бег. **Заключительная часть.** Обычная ходьба	Свисто к Платоч ки Скамья Стойки Веревк а	1/15
	47	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках вверх с места	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Прыжки вверх с места. Метание на дальность правой и левой	Свисто к Мешоч ки	1/15

		5. Учить метанию вдаль. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	рукой (расстояние 2,5–5 м). ПИ «Кролики», ползание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик».		
	48	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Веселые снежинки» 1. Построение в круг, ходьба и бег с выполнением заданий по кругу. 2. Игровое упражнение «Веселые снежинки» медленное кружение, приседание, бег врассыпную. 3. Игровое упражнение «Снежинки» (сделай фигуру). 4. Игровое упражнение «Пройди и н задень» (перешагивание предметов) 5. Игра на ориентацию в пространстве « Найди снежинки».	Свисто к	1/15
	49	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках вверх с места. 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с флажками. Прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка. Подлезание под дугу на четвереньках (высота 50 см). ПИ «Бегите ко мне!», бег. **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Флажк и Дуги	1/15
	50	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по бревну. Подлезание под дугу на четвереньках (высота 50 см). ПИ «По	Свисто к Скамья Дуги	1/15

		выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	ровненькой дорожке», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба		
	51	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Скоро Новый год» 1. Построение в круг ходьба обычная, с выполнением заданий, змейкой, бег обычный друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Ёлочка». 3. П/и «Заморожу». 4. П/и «Догоните меня» бег с ускорением. 5. Игра малой подвижности «Отгадай, что показано». «Каких мы ждем подарков».	Свисто к	1/15
		1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках вверх с места 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**.** Бег обычный, бег на носках, бег по сигналу в указанное место. **Основная часть.** ОРУ с гимнастической палкой. Прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка. Подлезание под гимн. палкой на четвереньках (высота 50 см). ПИ «Попади в круг», метание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди, что спрятано».	Свисто к Гим. палка	1/15
	52	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Зимние забавы» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Зимние забавы» имитация ходьбы на лыжах скользящим шагом.	Свисто к	1/15

		4. Организовывать игры с правилами	3. Игровое упражнение «Саночки» (парный бег). 4. Метание снежков вдаль правой и левой рукой. 5. Игра малой подвижности «Найди снеговика».		
	53	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Загадочный лес»	Свисто к	1/15
Январь	54	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через линию. 5. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба по два (парами). Бег обычный, бег на носках, бег с одного края площадки на другой. **Основная часть.** ОРУ с гимнастической палкой**.** Медленное кружение в обе стороны. Прыжки через линию. ПИ «Наседка и цыплята», ползание. **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Шим. палка	1/15
	55	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через линию. 5. Учить метанию в горизонтальную цель. 6. Учить реагировать на сигналы «беги»,	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба по два (парами). Бег обычный, бег на носках, бег с одного края площадки на другой. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Прыжки через линию. Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (расстояние 1,5–2 м). ПИ «Кролики», ползание.	Свисто к Мешоч ек	1/15

		«лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик».		
	56	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«В январе много снега на дворе» 1. «В январе много снега на дворе» ходьба с высоким подниманием колена, бег по кругу. 2. «Падают снежинки» комплекс упражнений. 3. «Сделаем тропинку» ходьба с притопами. 4. «Белый снег кружится» медленное кружение 5. п/и «Бегите ко мне». 6. Игра малой подвижности «Найди, что спрятано» Заключительная ходьба.	Свисто к	1/15
	57	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 5. Учить метанию в горизонтальную цель. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба по два (парами). Бег обычный, бег на носках, бег с одного края площадки на другой. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Медленное кружение в обе стороны. Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (расстояние 1,5–2 м). ПИ «Птички в гнездышках», **Заключительная часть.** Бег. Обычная ходьба	Свисто к Мешоч ек	1/15
	58	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через линию. 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба по два (парами). Бег обычный, бег на носках, бег с одного края площадки на другой. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Прыжки через линию. Подлезание под препятствие, не касаясь руками пола (высота 50 см). ПИ «Бегите ко мне!», бег.	Свисто к Кубики Стойки Веревк а	1/15

		палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.		
	59	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Зимние игры» 1. Построение в круг. Ходьба с выполнением заданий, бег. 2. «Слепи снежок» лепка и метание снежков в горизонтальную цель. 3. «Саночки» парный бег. 4. «Скользкие дорожки» раскатывание ледяных дорожек. 5. П/И «Догони снеговика». 6. Заключительная ходьба.	Свисто к	1/15
	60	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить метанию в горизонтальную цель. 5. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба по два (парами). Бег обычный, бег на носках, бег с одного края площадки на другой. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Медленное кружение в обе стороны. Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (расстояние 1,5–2 м). ПИ «По ровненькой дорожке», прыжки. **Заключительная часть.** Обычная ходьба.	Свисто к Обруч и Мешоч ки	1/15
	61	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить метанию в горизонтальную цель 5. Закреплять умение ползать на четвереньках, варианты с подлезанием под веревкой, дугой, гимнастической палкой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги»,	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба по два (парами). Бег обычный, бег на носках, бег с одного края площадки на другой. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (расстояние 1,5–2 м). Подлезание под препятствие, не касаясь руками пола (высота 50 см). ПИ «По ровненькой дорожке», прыжки.	Свисто к Мешоч ек Стойки веревк а	1/15

		«лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик».		
	62	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Кто покажет нам дорогу» 1. Воображаемая ситуация: дети оказались в лесу. Кто покажет нам дорогу в детский сад, кто в лесу знает все тропинки. Ходьба и бег в заданном направлении. 2. Игровое упражнение «Зайчата» прыжки с продвижением вперед 3. Игровое упражнение «Помоги ежику» — метание в цель. 4. Игра малой подвижности «Найди лисичку». 5. Возвращение в детский сад - заключительная ходьба.	Свисто к	1/15
	63	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Медведь встречает Новый год»	Свисто к Бубен Погре мушка Канат Стойки Покры вало Снежк и	1/15
Февраль	64	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через шнур, через несколько линий подряд. 6. Учить реагировать на сигналы «беги»,	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ с гимнастической палкой. Ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки через шнур. ПИ «Птички в гнездышках», бег. **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Гим. палка Веревк а	1/15

		«лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.			
	65	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через шнур, через несколько линий подряд. 6. Обучать метанию в горизонтальную цель двумя руками и поочередно каждой. 7. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки через шнур. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5–2 м). ПИ «Кто бросит дальше мешочек», метание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».	Свисто к Мешоч ки Веревк а	1/15
	66	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Для чего нам нужен спорт» 1. Вступительная беседа на тему: «Для чего нам нужен спорт». Ходьба по кругу, ходьба с высоким подниманием колена, бег по кругу, ходьба, приставляя пятку к носку, построение в круг. 2. «Делай, как я!» комплекс упражнений 3. «Кто сделает меньше прыжков» прыжки в длину с места до ориентиров. 4. «Белый снег кружится» медленное кружение 5. п/и «Кто быстрее к флажку», бег. 6. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал». Заключительная ходьба.	Свисто к	1/15
	67	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на	Свисто к Мешоч ек Веревк а	1/15

		3. Приучать действовать совместно. 5. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через шнур, через несколько линий подряд. 6. Учить подлезать в обруч. 7. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Прыжки через шнур. Пролезание в обруч. ПИ «Бегите ко мне!», бег. **Заключительная часть.** Обычная ходьба.		
	68	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через шнур, через несколько линий подряд. 5. Обучать метанию в горизонтальную цель двумя руками и поочередно каждой. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Прыжки через 4–6 линий (поочередно через каждую). Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5–2 м). ПИ «Кролики», ползание. **Заключительная часть.** Ходьба в заданном направлении.	Свисто к Кубики Мешоч ки	1/15
	69	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Чтобы были малыши, малыши-крепыши» 1. Построение в круг. Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную, построение в круг. 2. «Слепи снежок» лепка и метание снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 3. «Скользкие дорожки» раскатывание и скольжение по ледяным дорожкам 4. «Перепрыгни на двух ногах» прыжки через линию. 5. П/и «Догоните меня», бег 6. Заключительная ходьба	Свисто к	1/15
	70	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием	Свисто к Обруч	1/15

		шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Обучать метанию в горизонтальную цель двумя руками и поочередно каждой. 6. Учить подлезать в обруч. 7. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Ходьба по наклонной доске (высота 30–35 см). Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5–2 м). Пролезание в обруч. ПИ «По ровненькой дорожке», прыжки. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди, что спрятано».	и Доска Мешочки	
	71	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через шнур, через несколько линий подряд. 6. Обучать метанию в горизонтальную цель двумя руками и поочередно каждой. 7. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по наклонной доске (высота 30–35 см). Прыжки через 4–6 линий (поочередно через каждую). Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5–2 м). ПИ «Мыши в кладовой», ползание. **Заключительная часть.** Обычная ходьба.	Свисток Мешочки Веревка	1/15
	72	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Моряки и летчики» 1. Воображаемая ситуация: на севере белые медведи оказались в океане на льдине. Кто спасет медведей? Ответы детей, итог: их могут спасти моряки и летчики. Отправляемся за помощью. Ходьба обычная, с высоким подниманием колена, бег обычный, построение в круг. 2. Комплекс упражнений «Моряки и	Свисток	1/15

			летчики на тренировке» 3. П/и «Бегите ко мне» - моряки быстро собираются на корабле: ходьба врассыпную, бег по сигналу. 4. П/и «Самолеты», бег. 5. Спасение белых медведей- игра малой подвижности «Найди медвежонка». Заключительная ходьба.		
	73	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Обучать метанию в горизонтальную цель двумя руками и поочередно каждой. 6. Учить подлезать в обруч. 7. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба в разных направлениях. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Бег в разных направлениях. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по наклонной доске (высота 30–35 см). Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5–2 м). Пролезание в обруч. ПИ «Найди свой цвет», бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал»	Свисто к Доска Мешоч ки	1/15
	74	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Будущие защитники» 1. Вступительная беседа о пошедшем празднике. Вы — будущие защитники Отечества. Для этого надо быть здоровыми, сильными и смелыми. Ходьба по кругу обычная, с выполнением заданий, бег по кругу, врассыпную, построение в круг. 2. Комплекс упражнений без предметов. 3. «Кто быстрей» прыжки с продвижением вперед до ориентира. 4. «Попади в цель» - метание снежка в горизонтальную цель. 5. П/и «Самолеты» бег. 6. Ходьба в заданном направлении- к синему, красному, зеленому и желтому флажку.	Свисто к	1/15
	75	1. Развивать культурно-досуговую	Спортивный досуг «Царство снежинок»	Свисто	1/15

		деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.		к Стойки Веревк а Снежи нки	
Март	76	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Обучать метанию в вертикальную цель правой и левой рукой, ловить мяч, брошенный инструктором. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком**.** Ходьба по ребристой доске. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 м). ПИ «Наседка и цыплята», подлезание. **Заключительная часть** Заключительная ходьба.	Свисто к Мешоч ки Доска	1/15
	77	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с флажками**.** Ходьба по ребристой доске**.** Перелезание через скамью. ПИ «Сбей кеглю», метание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал»	Свисто к Флажк и Доска Скамья	1/15
	78	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений.	«В гости к бабушке» 1. П/И «Поезд» три остановки ходьба в	Свисто к	1/15

		2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	сочетании с бегом- едем на поезде к бабушке 2. Приехали к бабушке, нас встречает пес Дружок П/и «Лохматый пес» 3. У бабушки живет кошка Мурка П/и «Хитрый кот» (как «Кот и мыши») 4. Во дворе у бабушки цыплята П/И «Наседка и цыплята» 5. Прощание с бабушкой. Возвращаемся в детский сад на поезде П/и «Поезд»		
	79	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через предметы. 5. Обучать метанию в вертикальную цель правой и левой рукой, ловить мяч, брошенный инструктором. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком**.** Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 м). Прыжки через предметы (высота 5 см). ПИ «Трамвай», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Мешоч ки Модул и	1/15
	80	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить перелезать через скамью. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с кубиками**.** Ходьба по ребристой доске. Перелезание через скамью. ПИ «По ровненькой дорожке», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Кубики Скамья	1/15
	81	1. Продолжать развивать разнообразные	«Солнышко-ведрышко»	Свисто	1/15

		виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	1. Пришла весна, пригревает солнышко. Дети встали в кружок — вот какое солнышко! Ходьба и бег по кругу. 2. Упражнения без предметов «Солнечные лучики» 3. П/и «Карусели» 4. П/и «Солнечные зайчики» (игра с зеркальцем) 5. Заключительная ходьба по кругу.	к	
	82	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через предметы. 6. Обучать метанию в вертикальную цель правой и левой рукой, ловить мяч, брошенный инструктором. 7. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком**.** Ходьба с перешагиванием через предметы**.** Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 м). Прыжки через предметы (высота 5 см). ПИ «Кролики», ползание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди, что спрятано».	Свисто к Мешоч ки Модул и	1/15

	83	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Обучать метанию в вертикальную цель правой и левой рукой, ловить мяч, брошенный инструктором. 5. Учить перелезать через скамью. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с обручем**.** Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 70–100 см). Перелезание через скамью. ПИ «Найди свой цвет», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Обруч и Мяч Скамья	1/15
	84	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Гори-гори ясно» 1. С каждым днем становится теплее, кто расскажет, почему. Ответы детей. Играть на улицы стало интереснее. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. П/и «Солнышко и дождик» 3. П/и «С кочки на кочку» 4. П/и «Гори-гори ясно» (построение в круг, упрощенный вариант) 5. Заключительная ходьба по кругу	Свисто к	1/15
	85	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Обучать метанию в вертикальную цель правой и левой рукой, ловить мяч, брошенный инструктором. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с флажками**.** Ходьба с перешагиванием через предметы. Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 70–100 см). ПИ «Мыши в кладовой», ползание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел».	Свисто к Флажк и Модул и Мячи	1/15

		в подвижных играх.			
	86	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Обучать метанию в вертикальную цель правой и левой рукой, ловить мяч, брошенный инструктором. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба змейкой (между предметами). Бег обычный, бег на носках, бег по прямой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба с перешагиванием через предметы. Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 70–100 см). ПИ «С кочки на кочку», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к модули	1/15
	87	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Ручеек» 1. Тает снежок, бежит ручеек. Ходьба и бег змейкой за инструктором. 2. Игра «Что изменилось?» ловля мяча, брошенного инструктором, бросок мяча инструктору с ответами детей о сезонных изменениях. 3. Игровое упражнение «Пройди по мостику»- равновесие 4. П/и «Через ручеек» прыжки на дух ногах, расстояние 40 см. 5. Заключительная ходьба змейкой за инструктором.	Свисто к Мяч	1/15
	88	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Игры с Петрушкой»	Свисто к Доска Бараба н Игруш ка клоун Шарик и Бубен	1/15

				Конфе ты	
Апрель	89	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). Ходьба с перешагиванием через предметы. ПИ «Кролики» подлезание. **Основная часть.** ОРУ с мячом**.** Ходьба с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх ловля его (2–3 раза подряд). ПИ «Кролики» подлезание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба	Свисто к Мячи Модул и	1/15
	90	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через две линии. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с кольцами**.** Ходьба с перешагиванием через рейки. Бросание мяча вверх ловля его (2–3 раза подряд). Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см). ПИ «По ровненькой дорожке», прыжки. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто позвал».	Свисто к Кольца Модул и	1/15
	91	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Как весну встречали звери» 1. Воображаемая ситуация: дети отправляются в лес, узнать, как весну встречают звери. Ходьба и бег с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Зайка	Свисто к	1/15

		4. Организовывать игры с правилами	серенький сидит» 3. Игровое упражнение «Хитрая лиса» 4. П/и «Волк и звери» 5. Игра малой подвижности « Медвежонок проснулся» как «Мишка косолапый по лесу идет...»		
	92	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить лазать по лесенке-стремянке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с кольцами**.** Ходьба с перешагиванием через рейки**.** Лазанье по лесенке - стремянке, (высота 1,5 м). ПИ «Найди свой цвет», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба	Свисто к Кольца	1/15
	93	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 5. Учить лазать по лесенке-стремянке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный, бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с кубиками**.** Бросание мяча вверх ловля его (2–3 раза подряд). Лазанье по лесенке - стремянке, (высота 1,5 м). ПИ «Сбей кеглю», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Кубики Мячи Кегли	1/15
	94	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Сильным и ловким нужны тренировки» 1. Построение в круг, ходьба по кругу обычная, с высоким подниманием колена, бег по кругу обычный, врассыпную.	Свисто к	1/15

		4. Организовывать игры с правилами	2. На зарядку становись- комплекс упражнений без предметов 3. Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см) 4. Игровое упражнение «Подбрось-поймай» 5. Заключительная ходьба		
	95	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить лазать по лесенке-стремянке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с кубиками**.** Ходьба с перешагиванием через рейки. Лазанье по лесенке - стремянке, (высота 1,5 м). ПИ «Береги предмет» ловля. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди, что спрятано».	Свисто к Кубики	1/15
	96	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 5. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с обручем**.** Бросание мяча вверх ловля его (2–3 раза подряд). ПИ «Птички в гнездышках», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Обруч и Мячи	1/15
	97	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной	«К нам возвращаются птицы» 1. Построение в обручах в круг. Вступительная беседа о перелетных птицах. Обручи-гнездышки. Игровое упражнение «Займи гнездышко»-	Свисто к	1/15

		деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	ходьба и бег по кругу, по сигналу встать в обруч 2. Комплекс упражнений с обручем 3. Игровое упражнение «Перелет птиц»- бег с ускорением с одной стороны площадки на другую 4. П/и «Птички и птенчики» 5. Игра малой подвижности «Найди птичку»		
	98	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с флажками**.** Ходьба с перешагиванием через рейки. Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см). ПИ «Береги предмет» ловля. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел»	Свисто к Флажк и	1/15
	99	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через две линии. 5. Учить лазать по лесенке-стремянке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ с флажками**.** Лазанье по лесенке - стремянке, (высота 1,5 м). Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см). ПИ «Мыши и кот», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Флажк и	1/15
	100	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений.	«С кочки на кочку» 1. Построение в шеренгу, ходьба и бег	Свисто к	1/15

		2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	по кругу с выполнением заданий. 2. Комплекс ОРУ в движении 3. Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см) 4. Игровое упражнение «Огуречик» 5. П/и «С кочки на кочку» 6. Заключительная ходьба.		
	101	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках через две линии. 5. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба врассыпную, бег обычный. Бег на носках, бег по извилистой дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м). **Основная часть.** ОРУ без предметов**.** Бросание мяча вверх ловля его (2–3 раза подряд). Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см). ПИ «Лохматый пес» бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди что спрятано».	Свисто к Мячи	1/15
	102	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Кто покажет нам дорогу» 1. Воображаемая ситуация: дети оказались в лесу. Кто покажет нам дорогу в детский сад, кто в лесу знает все тропинки. Ходьба и бег в заданном направлении. 2. Игровое упражнение «Зайчата» прыжки с продвижением вперед 3. Игровое упражнение «Помоги ежику» — метание в цель 4. Игра малой подвижности «Найди лисичку». Возвращение в детский сад - заключительная ходьба	Свисто к	1/15
	103	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие.	Спортивный досуг «На птичьем подворье»	Свисто к Контей неры	1/15

		2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.		киндер - сюрпр из	
Май	104	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить бросать мяч вниз, отбивая его о землю и ловить его двумя руками 2-3 раза подряд. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом. Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий останавливаться, построение шеренгу, размыкание и смыкание обычным шагом, повороты на месте направо, налево переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом**.** Ходьба по лестнице, положенной на пол**.** Бросание мяча вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза подряд). ПИ «С кочки на кочку» прыжки**.** **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисто к Мячи	1/15
	105	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить лазать по гимнастической стенке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом. Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий останавливаться, построение шеренгу, размыкание и смыкание обычным шагом, повороты на месте направо, налево переступанием. **Основная часть.** ОРУ с кубиками**.** Ходьба по лестнице, положенной на пол. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5 м). «Наседка и цыплята»,	Свисто к Кубики	1/15

			подлезание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто позвал»**.**		
	106	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Раз, два» 1. Построение в шеренгу. Инструктор предлагает детям выполнять движения под счет раз-два Повороты направо, налево переступанием на раз-два. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий на раз-два. Бег в колонне по одному обычный, бег с выполнением заданий на раз-два. Построение в круг. 2. Комплекс ОРУ без предметов (упражнения выполняются под счет раз-два) 3. Игровое упражнение «Кто дальше» выполняется два прыжка в длину с места 4. Игровое упражнение «Займи место» бег врассыпную, по сигналу построиться на одной стороне площадки, при повторе — на другой. 5. П/и «Бегите к флажку!» 6. Ига малой подвижности «Найди такой же» детям показывается цветной шарик, заранее на площадке спрятаны шары разных цветов, надо найти пару, игра повторяется 2 раза с разными шариками	Свисто к Флажк и	1/15
	107	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках в длину с места. 5. Учить лазать по гимнастической стенке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги»,	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом. Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий останавливаться, построение шеренгу, размыкание и смыкание обычным шагом, повороты на месте направо, налево переступанием. **Основная часть.** ОРУ с	Свисто к Гим. палка	1/15

		«лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	гимнастической палкой. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5 м). ПИ «Попади в цель», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	108	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках в длину с места. 5. Учить бросать мяч вниз, отбивая его о землю и ловить его двумя руками 2-3 раза подряд. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом. Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий останавливаться, построение шеренгу, размыкание и смыкание обычным шагом, повороты на месте направо, налево переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом**.** Бросание мяча вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза подряд). Прыжки в длину с места на расстояние не менее 40 см. ПИ «Пастух и стадо», ползание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди, что спрятано».	Свисто к Мячи	1/15
	109	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	«Мой веселый, звонкий мяч» 1. Построение в круг, в центре круга в обруче лежат мячи. Ходьба по кругу обычная, с остановкой по сигналу и сменой направления. Бег по кругу с остановкой по сигналу и сменой направления. Построение в круг. 2. Комплекс ОРУ с мячом 3. Игровое упражнение «Подбрось-поймай» бросать мяч вверх и ловить его двумя руками 4. Игровое упражнение «Кто больше» отбивание мяча о землю несколько раз подряд 5. П/и «Мой веселый, звонкий мяч» 6. Заключительная ходьба	Свисто к Мячи	1/15
	110	1. Продолжать развивать разнообразные	**Вводная часть.** Групповые упражнения с	Свисто	1/15

		виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. 5. Учить лазать по гимнастической стенке. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом. Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий останавливаться, построение шеренгу, размыкание и смыкание обычным шагом, повороты на месте направо, налево переступанием. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками**.** Ходьба по лестнице, положенной на пол. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5 м). ПИ «Найди свой цвет» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	к Султанчики	
	111	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. 3. Приучать действовать совместно. 4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках в длину с места. 5. Учить бросать мяч вниз, отбивая его о землю и ловить его двумя руками 2-3 раза подряд. 6. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.	**Вводная часть.** Групповые упражнения с переходами: Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба в колонне по одному**,** ходьба по прямой, ходьба по кругу, ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом. Бег обычный, бег на носках, бег с выполнением заданий останавливаться, построение шеренгу, размыкание и смыкание обычным шагом, повороты на месте направо, налево переступанием. **Основная часть.** ОРУ с платочком**.** Бросание мяча вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза подряд). Прыжки в длину с места на расстояние не менее 40 см. ПИ «Лохматый пес», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба	Свисток Платочки	1/15
	112	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество	«Водичка-водичка» 1. Построение в колонну, ходьба в колонне по одному обычная, змейкой, бег змейкой друг за другом, построение в круг.	Свисток	1/15

		детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами	2. Игровое упражнение «Отражение» дети повторяют упражнения за инструктором 3. П/и «Солнышко и дождик» по команде «Солнышко» дети прыгают через обручи (лужи), по команде «Дождик» бегут в указанное место(дом) 4. Игровое упражнение «Не замочи ног» ходьба по гимнастической скамейке 5. Игровое упражнение «Поймай капельку» прыжки вверх с места 6. Заключительная ходьба		
	113	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Веселый клоун!»	Свисто к Мячи Веревк а Конфе ты	1/15

2.1.3 **Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4-5 лет**

Месяц	**№ занятия**	**Цели и задачи**	**Содержание занятий**	**Методическое обеспечение**	**Кол-во Занятий /минут**
	1	1. Формировать правильную осанку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на	Свисток	1/20

Сентябрь		2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Удерживать равновесие при ходьбе между линиями, выполняя задания. 6. Учить ползать на четвереньках по прямой и между предметами. 7. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба между линиями (расстояние 10–15 см). Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м). ПИ «Самолеты», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	2	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по прямой и между предметами. 6. Прокатывать мячи друг другу и между предметами. 7. Удерживать равновесие при ходьбе между линиями, выполняя задания. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба между линиями с перешагиванием через предметы. Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м). ПИ «Зайцы и волк» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички Модули мячи	1/20
	3	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость,	«Как нам здорово дружить» 1. «Дружат дети всей земли»- ходьба и бег взявшись за руки 2. «Покажи и повтори» комплекс	Свисток	1/20

		пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	упражнений 3. «Покружились» кружение в парах .4 «Найди себе пару» бег 5. «Найди свое место» бег 6. «Кто позвал» игра малой подвижности		
	4	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком 5. Учить ползать на четвереньках по прямой и между предметами. 6. Прокатывать мячи друг другу и между предметами. 7. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м). ПИ «Цветные автомобили» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/20
	5	Равновесие 1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Прокатывать мячи друг другу и между предметами. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте. 7. Удерживать равновесие при ходьбе	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба между линиями с перешагиванием через предметы. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Прокатывание мячей друг другу. ПИ «Пастух и стадо», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички Модули Мячи	1/20

		между линиями, выполняя задания. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.			
	6	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Путешествие по лесу» 1. «Становись, народ, отправляемся в поход» ходьба и бег за ведущим 2. «Отдых на полянке» комплекс упражнений 3. «Не замочи ноги» прыжки 4. «Зайцы и волк» подвижная игра 5. «У медведя во бору» подвижная игра 6. «Кого мы встретили в лесу» игра малой подвижности, имитация движений животных	Свисток	1/20
	7	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте. 7. Удерживать равновесие при ходьбе между линиями, выполняя задания. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба между линиями с перешагиванием через предметы. Прокатывание мячей между предметами. Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Зайцы и волк» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Конусы	1/20
	8	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками.	Свисток Кубики Конусы Мешочки	1/20

		и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по прямой и между предметами. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте. 7. Удерживать равновесие при ходьбе между линиями, выполняя задания. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	Ходьба между линиями с поворотом. Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Подбрось — поймай» броски и ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	9	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Самые умелые, сильные и смелые» 1 «Не зевай, задания выполняй» ходьба с остановкой по сигналу и выполнением заданий 2 «Самые умелые» подлезание в кольцо 3 «Самые сильные» метание мешочка в даль 4 «Самые смелые» ходьба по бревну 5 «Ловишки» 6 «Что мы делали покажем» игра малой подвижности	Свисток	1/20
	10	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте. 6. Прокатывать мячи друг другу и между предметами.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба между линиями с мешочком на голове. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Прокатывание мячей между предметами. ПИ «Пастух и стадо». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/20

		7. Удерживать равновесие при ходьбе между линиями, выполняя задания. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.			
	11	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком 5. Учить ползать на четвереньках по прямой и между предметами. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте. 7. Прокатывать мячи друг другу и между предметами. Удерживать равновесие при ходьбе между линиями, выполняя задания. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мешочком. Ходьба между линиями с мешочком на голове. Прокатывание мячей между предметами. Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Зайцы и волк». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Мячи Модули	1/20
	12	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Помогите медвежонку» 1. «Где найти медвежонка» ходьба и бег в заданном направлении 2. «Что умеет медвежонок» комплекс упражнений 3. «У медведя во бору» подвижная игра 4. «Собери грибы» игра с элементом соревнования кто больше найдет грибов и ягод на «поляне» 5. «Догоните медвежонка» бег, ловля 6. «Помогите медвежонку найти корзинку с грибами» игра малой подвижности	Свисток	1/20
	13	1. Развивать культурно-досуговую	Спортивный досуг «Не зевай, урожай	Свисток	1/20

		деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	собирай»		
Октябрь	14	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить ползать на четвереньках змейкой и по гимнастической доске. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба между линиями ставя ногу с носка. Ползание на четвереньках змейкой. ПИ «Зайка серый умывается» с прыжками. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток	1/20
	15	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить прокатывать обручи друг другу. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба между линиями с перешагиванием через предметы. Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м). ПИ «Зайцы и волк» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Мячи	1/20
	16	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений.	«Быть здоровым - здорово» 1. Построение в колонну, ходьба, в	Свисток	1/20

		2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	чередовании с бегом 2. Комплекс ОРУ в движении. 3. Игровое упражнение «Кто сделает меньше прыжков» 4. Ходьба и бег змейкой. 5. П/и «Найди себе пару» 6. Игра малой подвижности «Найди свой цвет»		
	17	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить ползать на четвереньках змейкой и по гимнастической доске. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м). ПИ «Цветные автомобили» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/20
	18	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах продвигаясь вперед. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества:	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба между линиями с перешагиванием через предметы. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Прокатывание мячей друг другу. ПИ «Пастух и стадо», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Мячи Конусы	1/20

		быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.			
	19	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Мы умеем делать сами» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс упражнений (упражнения придумывают дети) 3. Ходьба по бревну, удерживая равновесие 4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 5. П/и «Бездомный заяц» 6. Игра малой подвижности «Кто ушел?»	Свисток	1/20
	20	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить прокатывать обручи друг другу. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба между линиями с перешагиванием через предметы. Прокатывание мячей между предметами. Ползание на четвереньках между предметами. «Зайцы и волк» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Модули	1/20
	21	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить ползать на четвереньках змейкой и по гимнастической доске. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба между линиями с поворотом. Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Подбрось — поймай» броски и ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Модули	1/20

		линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.			
	22	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Не ленись и не зевай, все задания выполняй» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс ОРУ без предметов 3. Круговая тренировка с использованием оборудования площадки 4. П/и. «Карусели» 5. Игра малой подвижности «Кто ушел?»	Свисток	1/20
	23	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах продвигаясь вперед. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба между линиями (расстояние 10–15 см). Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м). ПИ «Самолеты», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток	1/20
	24	1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 2. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному. Построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мешочком. Ходьба между линиями с мешочком на голове. Прокатывание мячей между предметами.	Свисток Мешочки Мячи Конусы	1/20

		4. Учить ползать на четвереньках змейкой и по гимнастической доске. 5. Удерживать равновесие при ходьбе по линии, веревке, доске. 6. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	Ползание на четвереньках между предметами. ПИ «Зайцы и волк». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	25	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Удивительный полет» 1. Воображаемая ситуация: Нас ждет самолет, отправляемся в полет ходьба с переходом на бег «Полетели» руки-крылья 2. Прилетели на север. Холодно, давайте согреемся. Комплекс ОРУ без предметов 3. Полетели на юг п/и «Море волнуется» (сделай фигуру) 4. Полетели в детский сад п/и «Самолеты» 5. Игра малой подвижности «Что изменилось»	Свисток	1/20
	26	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг ««Азбука здоровья»	Свисток	1/20
Ноябрь	27	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Прокатывать обручи между препятствиями, бросать мяч друг другу и	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Ходьба по доске руки в стороны. Прокатывание обручей между предметами. ПИ «Котята и щенята», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Обручи Конусы	1/20

		ловить его. 6. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 7. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.			
	28	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по наклонной доске и гимнастической скамейке 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах с поворотом кругом. 7. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с шариком. Ходьба по доске руки в стороны. Ползание на четвереньках по наклонной доске. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом. ПИ «Подбрось — поймай». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Шарики Доска	1/20
	29	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Стадион здоровья» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом, прыжками 2. Комплекс ОРУ с шариками. 3. П/и «Подбрось — поймай» 4. Игровое упражнение «Кто быстрее» (перебежать на другую сторону площадки, положить шарик, вернуться) 5. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом 6. Игра малой подвижности «Найди что спрятано»	Свисток Шарики	1/20
	30	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на	Свисток Обручи	1/20

		двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Прокатывать обручи между препятствиями, бросать мяч друг другу и ловить его. 6. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий.	наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы. Прокатывание обручей между предметами. ПИ «Лиса в курятнике», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Модули	
	31	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по наклонной доске и гимнастической скамейке. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах с поворотом кругом 7. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы. Ползание на четвереньках по наклонной доске. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом. ПИ «Найди себе пару» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Доска	1/20
	32	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	«Путешествие в сказку» Воображаемая ситуация, дети попали в сказку «Колобок» 1. Чередование ходьбы и бега по кругу. 2. Встреча с колобком. Игровые	Свисток	1/20

		4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	упражнения «Кого встретил колобок в лесу,» 3. Игровое упражнение «Зайка» 4. П/и «Лиса в курятнике» 5. П/и. «У медведя во бору» 6. Игра малой подвижности «Найди Колобка». Возвращение в детский сад, заключительная ходьба		
	33	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Прокатывать обручи между препятствиями, бросать мяч друг другу и ловить его. 6. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 7. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы. Прокатывание обручей между предметами. ПИ «Зайцы и волк» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Обручи Доска Конусы	1/20
	34	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по наклонной доске и гимнастической скамейке. 6. Прокатывать обручи между	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с колечком. Ходьба по доске с поворотом. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 м). Ползание на четвереньках по наклонной доске. ПИ «Цветные автомобили» бег **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Колечки Мячи Доска	1/20

		препятствиями, бросать мяч друг другу и ловить его. 7. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.			
	35	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Хочу быть здоровым» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс ОРУ без предметов 3. Круговая тренировка с использованием оборудования площадки 4. П/и. «Ловишки» 5. Игра малой подвижности «Кто ушел?»	Свисток	1/20
	36	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по наклонной доске и гимнастической скамейке. 6. Прокатывать обручи между препятствиями, бросать мяч друг другу и ловить его. 7. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с гимнастической палкой. Ходьба по доске с поворотом. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 м). Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 м). ПИ «Ловишки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Палка	1/20
	37	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей,	**Вводная часть.** Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким	Свисток Палка Мячи	1/20

		умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Учить ползать на четвереньках по наклонной доске и гимнастической скамейке. 6. Прокатывать обручи между препятствиями, бросать мяч друг другу и ловить его. 7. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической доске с выполнением заданий. 8. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.	подниманием колен. Бег обычный, бег на носках, бег в колонне по одному, построение в круг, размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с гимнастической палкой. Ходьба по доске с поворотом. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 м). Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 м). ПИ «Ловишки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	38	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «В гостях у сказки»	Свисток	1/20
Декабрь	39	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по доске с мешочком на голове. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	Свисток Доска Скамья	1/20

		5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 8. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах ноги вместе-ноги врозь на месте и с продвижением вперед.	Прыжки: ноги вместе, ноги врозь на месте. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	40	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах ноги вместе-ноги врозь на месте и с продвижением вперед. 8. Перебрасывать мяч из-за головы друг другу и через веревку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по доске с мешочком на голове. Бросание мяча друг другу из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м). Прыжки: ноги вместе, ноги врозь на месте. ПИ «Бездомный заяц», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Мячи Мешочки	1/20
	41	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и	«Играй- не замерзай!» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс ОРУ «Хлопушки» (построение в круг) 3. Прыжки ноги вместе- ноги врозь на	Свисток	1/20

		инициативность в организации знакомых игр.	месте 4. Ходьба и бег змейкой. 5. П/и «Найди себе пару» 6. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»		
	42	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 8. Перебрасывать мяч из-за головы друг другу и через веревку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по доске ставя ногу с носка. Бросание мяча друг другу из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м). Ползание по гимнастической скамейке на животе. подтягиваясь руками. ПИ «Лиса в курятнике», прыжки**.** **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Доска Мячи Скамья	1/20
	43	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по доске ставя ногу с носка. Бросание мяча друг другу из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м). Прыжки: ноги вместе, ноги врозь на месте. ПИ «Бездомный заяц», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички Доска Мячи	1/20

		гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 8. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах ноги вместе-ноги врозь на месте и с продвижением вперед. 9. Перебрасывать мяч из-за головы друг другу и через веревку.			
	44	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Делай как я!» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс упражнений без предметов, построение в круг 3. Ходьба по гимнастической скамейке, удерживая равновесие 4. Прыжки на двух ногах, ноги вместе, ноги врозь 5. П/и «Бездомный заяц» Игра малой подвижности «Делай, как я!»	Свисток Скамья	1/20
	45	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 8. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах ноги вместе-ноги врозь на	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба гимнастической скамейке. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь продвигаясь вперед. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Скамья	1/20

		месте и с продвижением вперед.			
	46	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах ноги вместе-ноги врозь на месте и с продвижением вперед. 8. Перебрасывать мяч из-за головы друг другу и через веревку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через веревку. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь продвигаясь вперед. ПИ «Котята и щенята», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Мячи	1/20
	47	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Спорт- здоровье» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс ОРУ без предметов 3. Круговая тренировка с использованием оборудования площадки 4. Игровое упражнение «Снежинки» медленное кружение 5. П/и. «Ловишки» 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/20
	48	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание.	Свисток Мячи Модули Скамья	1/20

		бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий.	**Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	49	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 8. Перебрасывать мяч из-за головы друг другу и через веревку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мешочком. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через веревку. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. ПИ «Лиса в курятнике», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Скамья Веревка Мячи	1/20
	50	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Зимние забавы» 1. Построение в круг игровое упражнение «Санки» ходьба и бег парами 2. ОРУ без предметов «Хлопушки» 3. Игровое упражнение «Снежки» метание на дальность 4. Игровое упражнение «Скольжение» отработка скользящего шага	Свисток	1/20

			5. П/и «Заморожу» бег 6. Игра малой подвижности «Ледяная фигура»		
	51	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической доске и гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах ноги вместе-ноги врозь на месте и с продвижением вперед. 8. Перебрасывать мяч из-за головы друг другу и через веревку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мешочком. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через веревку. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь продвигаясь вперед. ПИ «Котята и щенята», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Скамья Мячи Веревка	1/20
	52	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг ««Новогодние сюрпризы»»	Свисток	1/20
Январь	53	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по	Свисток Скамья Мячи Конусы	1/20

		деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на одной ноге правой и левой поочередно. 7. Перебрасывать мяч одной рукой через препятствие. 8. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба гимнастической скамейке с поворотом. Перебрасывание мяча одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). Прыжки: на одной ноге (на правой и левой поочередно). ПИ «Бездомный заяц», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	54	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба гимнастической скамейке с поворотом. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по горизонтальной доске. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Скамья Доска	1/20
	55	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	«Кто живет в лесу» 1. Воображаемая ситуация: Отправляемся в лес. Ходьба и бег с выполнением заданий. 2. «Кто живет в лесу» имитация движений животных	Свисток	1/20

		4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	3. П/и «У медведя во бору» 4. П/и «Бездомный заяц» 5. П/и «Зайцы и волк» 6. Игра малой подвижности «Найди лисичку»		
	56	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на одной ноге правой и левой поочередно. 7. Перебрасывать мяч одной рукой через препятствие. 8. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба гимнастической скамейке с мешочком на голове. Перебрасывание мяча одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). Прыжки: на одной ноге (на правой и левой поочередно). ПИ «Котята и щенята», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Модули Скамья Мячи	1/20
	57	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба гимнастической скамейке с мешочком на голове. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по горизонтальной доске. ПИ «Лиса в курятнике», прыжки. **Заключительная часть.**	Свисток Косичка Скамья Доска Мешочки	1/20

		6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	Заключительная ходьба.		
	58	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	1. Построение в колонну, к кому бы вы хотели поехать в гости. Отправляемся: ходьба, в чередовании с бегом. 2. Комплекс упражнений (упражнения придумывают дети) 3. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом кругом (с двух сторон до середины) 4. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом 5. П/и «Найди свое место» 6. Игра малой подвижности «Кто ушел?». 7. Заключительная ходьба.	Свисток Скамья	1/20
	59	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Перебрасывать мяч одной рукой через препятствие. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба гимнастической скамейке ставя ногу с носка. Перебрасывание мяча одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). ПИ «Зайцы и волк», прыжки**.** **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Скамья Модули	1/20
	60	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег	Свисток Кубики Скамья Доска	1/20

		самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по гимнастической доске. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на одной ноге правой и левой поочередно. 8. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по гимнастической скамейке ставя ногу с носка. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по горизонтальной доске. Прыжки: на одной ноге (на правой и левой поочередно). ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	61	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Будь внимателен!» 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег в колонне с выполнением заданий 2. Построение в два звена Комплекс упражнений без предметов призыв: Будьте внимательны, выполняйте упражнения одновременно 3. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик на середине 4. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед с поворотом вокруг по сигналу. 5. П\и «Сделай фигуру» 6. Игра на внимание «Найди, где спрятано»	Свисток Скамья Кубики	1/20
	62	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном	Спортивный досуг ««Снеговик нас ждет на праздник»»	Свисток	1/20

		развлечении.			
Февраль	63	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках через линию. 8. Бросать мяч вверх, о землю и ловить его двумя руками.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба бревну руки в стороны. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд). Прыжки на двух ногах через линию. ПИ «Котята и щенята», ползание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит». Заключительная ходьба	Свисток Мячи Бревно	1/20
	64	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить ползать, опираясь на стопы и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба бревну руки в стороны. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске. Прыжки на двух ногах через линию. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Бревно Доска	1/20

		ладони по наклонной доске и гимнастической скамейке. 8. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках через линию.			
	65	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Мы растем, стараемся — спортом занимаемся» 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне с выполнением заданий, в чередовании с бегом. 2. Построение в круг, комплекс упражнений без предметов. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 4. Игровое упражнение «Снежки» 5. П/и «Снежная карусель» 6. Игра малой подвижности «Заморожу», заключительная ходьба.	Свисток	1/20
	66	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках через линию. 8. Бросать мяч вверх, о землю и ловить его двумя руками.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кольцом. Ходьба бревну руки в стороны. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд). Прыжки на двух ногах через линию. ПИ «Цветные автомобили», бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит». Заключительная ходьба	Свисток Кольцо Бревно Мячи	1/20

	67	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске и гимнастической скамейке. 8. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках через линию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Ходьба бревну с поворотом. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске. Прыжки на двух ногах через линию. ПИ «Попади в колпак», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Обручи Доска	1/20
	68	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Сильные и смелые берутся за любое дело» 1. Построение в круг, ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Комплекс упражнений «Силачи» без предметов 3. Прыжки на двух ногах через канат 4. Игровое упражнение «Перетяни канат» 5. П/и «Попади в цель» метание снежков 6. Игра малой подвижности «Кого не стало» Заключительная ходьба	Свисток Канат	1/20
	69	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба	Свисток Мячи Доска	1/20

		ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске и гимнастической скамейке. 8. Бросать мяч вверх, о землю и ловить его двумя руками.	бревну с поворотом. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске. ПИ «Кто сделает меньше прыжков», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	70	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске и гимнастической скамейке.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке. Прыжки на двух ногах через линию. ПИ «Не попадись», бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Где звенит». Заключительная ходьба	Свисток Мячи	1/20
	71	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых	«Как сберечь здоровье» 1. Воображаемая ситуация. Кукла Вика заболела, она кашляет и чихает, у нее болит голова и температура. Что могло произойти. Ответы детей. Что мы делаем, чтобы сберечь здоровье? Ответы детей. 2. Круговая тренировка: ходьба, бег,	Свисток Мячи	1/20

		игр.	упражнения в движении (занимаемся спортом) 3. П/и «Съедобное- не съедобное» ловля или отбивание мяча, брошенного инструктором. (правильно питаемся) 4. П/и «День-ночь» бег, с выполнением заданий (соблюдаем режим) 5. П/и «Парный бег» - саночки (активно отдыхаем) 6. Подведение итогов, заключительная ходьба		
	72	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске и гимнастической скамейке.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба бревну с мешочком на голове. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке. ПИ «Волк и зайцы» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Мячи Бревно Мешочки	1/20
	73	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 4. Учить бегать легко, ритмично, энергично	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба бревну с мешочком на голове. Бросание мяча о землю и ловля его двумя	Свисток Мешочки	1/20

		отталкиваясь носком. 5. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 7. Учить ползать, опираясь на стопы и ладони по наклонной доске и гимнастической скамейке. 8. Бросать мяч вверх, о землю и ловить его двумя руками.	руками после хлопка (3–4 раза подряд). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке. ПИ «Самолеты» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	74	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Будем Родине служить» 1. Вступительная беседа о празднике День защитника отечества. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, ходьба в колонне по одному обычная, с высоким подниманием колена, маршировка на месте. Бег в колонне по одному в заданном темпе 1 мин. 2. Построение в круг. Комплекс ОРУ без предметов. 3. Круговая тренировка: ходьба с перешагиванием предметов, прыжки на двух ногах из обруча в обруч, бег змейкой между конусов. 4. Игровое упражнение «Меткие стрелки» метание 5. П/и «Кто быстрее» перебежка на противоположную сторону площадки 6. Заключительная ходьба.	Свисток Обручи Модули	1/20
	75	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Метелица»	Свисток	1/20

Март	76	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать под веревку и дугу правым и левым боком, не касаясь руками пола. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз. 7. Отбивать мяч одной рукой о землю не менее 5 раз подряд.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по бревну ставя ногу с носка. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Подлезание под веревку. ПИ «Зайка серый умывается», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Веревка	1/20
	77	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться, перепрыгивая на двух ногах 4-5 линий подряд. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по бревну ставя ногу с носка. Подлезание под веревку. Прыжки на двух ногах поочередно через 4–5 линий, расстояние между которыми 40–50 см. ПИ «Подбрось — поймай» метание. Игра малой подвижности «Кто позвал». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Веревка	1/20
	78	1. Продолжать развивать разнообразные	«Мы-девчонки, мы-мальчишки»	Свисток	1/20

		виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	1. Вступительная беседа о предстоящем празднике. Построение парами девочка-мальчик. Ходьба парами обычная, парный бег. 2. Медленное кружение в парах с выполнением заданий после остановки. 3. Игровое упражнение «Догони свою пару» бег с ускорением 4. П/и «Найди пару» 5. Игра малой подвижности «Найди что спрятано» ориентировка в пространстве. 6. Заключительная ходьба		
	79	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать под веревку и дугу правым и левым боком, не касаясь руками пола. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз. 7. Отбивать мяч одной рукой о землю не менее 5 раз подряд.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов в движении. Ходьба по ребристой доске. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Подлезание под веревку. ПИ «Зайцы и волк» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Доска Мячи Веревка	1/20
	80	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба	Свисток Доска Дуга Мячи	1/20

		рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать под веревку и дугу правым и левым боком, не касаясь руками пола. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз. 7. Отбивать мяч одной рукой о землю не менее 5 раз подряд.	по ребристой доске. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Подлезание под дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед. ПИ «Зайцы и волк» прыжки. Игра малой подвижности «Кто ушел». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	81	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Весну красную встречаем» 1. Вступительная беседа о времени года весна и сезонных изменениях. Построение в круг- символ солнца. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Построение в круг, упражнения «Приходи весна скорей, всех ребяток обогрей» 3. Игровое упражнение «Перелетные птицы» бег с одной стороны площадки на другую 4. П/и «Гори-гори ясно» народная 5. П/и «Зайцы и волк» прыжки 6. Игра малой подвижности «Кто позвал весну» 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/20
	82	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по ребристой доске. Метание предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 м). Прыжки на двух ногах поочередно через 4–5 линий, расстояние	Свисток Мешочки Доска Модули	1/20

		ловкость и др. 5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться, перепрыгивая на двух ногах 4-5 линий подряд. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз.	между которыми 40–50 см. ПИ «Пастух и стадо» ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	83	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать под веревку и дугу правым и левым боком, не касаясь руками пола. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться, перепрыгивая на двух ногах 4-5 линий подряд. 7. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Подлезание под дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед. Прыжки на двух ногах поочередно через 4–5 линий, расстояние между которыми 40–50 см. ПИ «Самолеты», бег. Игра малой подвижности «Найди предмет». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Дуга	1/20
	84	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Приключения Колобка» 1. Построение, вводная беседа по сказке «Колобок». 1. Ходьба и бег в колонне по одному 2. Встреча Колобка с зайцем П/и «Бездомный заяц» бег 3. Встреча Колобка с волком игровое упражнение «Кто быстрее» подлезание под веревку 4. Встреча Колобка с медведем П/и «Не попадись» 5. Встреча Колобка с лисой П/и «Лиса в	Свисток Веревка	1/20

			курятнике» прыжки 6. Заключительная ходьба		
	85	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать под веревку и дугу правым и левым боком, не касаясь руками пола. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Метание предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 м). Подлезание под дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед. ПИ «У медведя во бору» народная, бег. Игра малой подвижности «Где звенит». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Доска Дуга	1/20
	86	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться, перепрыгивая на двух ногах 4-5 линий подряд. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастическому бревну, ребристой доске и наклонной доске вверх и вниз.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кольцом. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Метание предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 м). Прыжки на двух ногах поочередно через 4–5 линий, расстояние между которыми 40–50 см. ПИ «Цветные автомобили» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кольцо Доска	1/20
	87	1. Продолжать развивать разнообразные	«Волшебная дудочка»	Свисток	1/20

		виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	На протяжении занятия инструктор/инструктор дудит в дудочку, называя упражнение. 1. Ходьба в чередовании с бегом 2. Комплекс ОРУ в движении 3. Прыжки вперед с места «Кто дальше» 4. Медленное кружение на месте с выполнением заданий 5. П/и «Сделай фигуру» 6. Игра малой подвижности «Маленькие-большие» 7. Заключительная ходьба.		
	88	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Матрешки»	Свисток	1/20
Апрель	89	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 6. Учить энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах через предметы,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Пролезание в обруч. Прыжки на двух ногах через 2–3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5–10 см. ПИ «Подбрось — поймай» ловля **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Обручи Доска	1/20

		правильно приземляться спрыгивая с высоты.			
	90	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать в обруч, перелезать через скамью. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 7. Метать предметы в горизонтальную цель.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Метание предметов в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 м) правой и левой рукой. Пролезание в обруч. ПИ «Лиса в курятнике» - прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Обручи	1/20
	91	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Ой, бежит, бежит вода» 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну ходьба в колонне обычная, змейкой (ручеек), с высоким подниманием колена, бег обычный, змейкой. Построение в круг. 2. Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов 3. Игровое упражнение «Не замочи ног» прыжки 4. Игровое упражнение «Пройди по мостику» равновесие 5. П/и «Ой, бежит, бежит вода» - дети стоят врассыпную, ведущий бежит к одному из игроков, берет его за руку, тот цепляет другого, пока не соберут всех детей: вот какой большой ручеек. 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/20

	92	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Учить подлезать в обруч, перелезать через скамью. 6. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 7. Учить энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах через предметы, правильно приземляться спрыгивая с высоты.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Пролезание в обруч. Прыжки на двух ногах через 2–3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5–10 см. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток	1/20
	93	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 6. Метать предметы в горизонтальную	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола. Метание предметов в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 м) правой и левой рукой. Перелезание через скамью. ПИ «Лиса в курятнике», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Скамья	1/20

		цель.			
	94	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Ветер, ветер, ты могуч» 1. Построение в круг, короткая беседа, как правильно дышать на улице. Упражнение «Ветер»- глубокий вдох носом, полный выдох через рот. Ходьба обычная, бег по кругу с ускорением «Тихий и сильный ветер» 2. Комплекс обще развивающих упражнений 3. Игровое упражнение «Прыгни в обруч»- прыжки с высоты в обозначенное место. 4. Игровое упражнение «Не задень»- перешагивание через 3-4 предмета подряд через каждый. 5. П/и «Ветер» - перебежки с одной стороны площадки на другую. 6. Игра малой подвижности «Куда дует ветер»- (куда ветер задувает ленточку, туда идут дети)	Свисток	1/20
	95	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 6. Учить энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах через предметы, правильно приземляться спрыгивая с высоты.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола. Перелезание через скамью. Прыжки на двух ногах через 2–3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5–10 см. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Рейки Скамья	1/20

	96	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола. Перелезание через скамью. Прыжки с высоты 20–25 см. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Скамья	1/20
	97	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«К нам возвращаются птицы» 1. Построение в шеренгу, короткая беседа о перелетных птицах. Ходьба и бег по кругу (имитация движения- птицы машут крыльями) 2. Комплекс ОРУ «Птицы» без предметов 3. Игровое упражнение «Гнездышки» бег врассыпную с выполнением заданий, по сигналу занять обруч 4. Игровое упражнение «Из гнездышка- в гнездышко» прыжки на двух ногах из обруча в обруч» 5. П/и «Перелет птиц» лазание 6. Игра малой подвижности «Найди, где спряталась птичка»	Свисток Обручи	1/20
	98	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Перешагивание через набивной мяч.	Свисток Кубики Мячи Скамья	1/20

		энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 6. Метать предметы в горизонтальную цель. 7. Учить энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах через предметы, правильно приземляться спрыгивая с высоты.	Метание предметов в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 м) правой и левой рукой. Перелезание через гимнастическую скамейку. ПИ «Зайцы и волк», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	99	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 6. Учить энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах через предметы, правильно приземляться спрыгивая с высоты.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** Перешагивание через набивной мяч. Перелезание через гимнастическую скамейку. Прыжки с высоты 20–25 см. ПИ «Самолеты», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Скамья	1/20
	100	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и	«Физкультура — твой помощник» 1. Построение в круг. Короткая беседа о пользе физкультуры. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий 2. Общеразвивающие упражнения в движении	Свисток	1/20

		инициативность в организации знакомых игр.	3. Игровое упражнение «Дорожка препятствий» с использованием нестандартного оборудования спортплощадки 4. Игровое упражнение «Не задень» прыжки с перепрыгиванием через несколько предметов подряд 5. П/и «Найди себе пару» бег 6. Заключительная ходьба		
	101	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, перешагивая через рейки лестницы и набивной мяч. 6. Учить энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах через предметы, правильно приземляться спрыгивая с высоты.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с кольцами. Перешагивание через набивной мяч. Перелезание через гимнастическую скамейку. Прыжки с высоты 20–25 см. ПИ «Цветные автомобили» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кольцо Мячи Скамья	1/20
	102	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Дедушка Мазай и зайцы»	Свисток	1/20
Май	103	1. Формировать правильную осанку.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба	Свисток	1/20

		2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках в длину с места, обучать действиям с короткой скакалкой. 7. Обучать метанию в вертикальную цель.	на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Перешагивание поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м. Прыжки в длину с места (не менее 70 см). ПИ «Котята и щенята» Ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Мешочки Модули Мячи	
	104	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить лазать по гимнастической стенке различными способами. 7. Учить энергично отталкиваться и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками. Перешагивание поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Лазанье по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места (не менее 70 см). ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. Игра малой подвижности «Найди предмет». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Султанчики Мячи Стенка	1/20

		правильно приземляться в прыжках в длину с места, обучать действиям с короткой скакалкой.			
	105	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Эй, ребята, стройтесь в ряд, выходите на парад» 1. Вступительная беседа о празднике 9 мая, Детям раздаются флажки, под музыку дети маршируют в колонне по одному, перестраиваются в две колонны 2. ОРУ с флажками 3. Игровое упражнение «Конница» перемещение подскоками с одной стороны площадки на другую 4. Игровое упражнение «Разведчики»: ходьба по бревну, прыжки из обруча в обруч, перешагивание набивных мячей, положенных в ряд 5. П/и «Самолеты» 6. Заключительная ходьба под маршевую музыку	Свисток Бревно Обручи Мячи	1/20
	106	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить лазать по гимнастической стенке различными способами. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках в	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Перешагивание поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Лазанье по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места (не менее 70 см). ПИ «Бездомный заяц», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Стенка	1/20

		длину с места, обучать действиям с короткой скакалкой.			
	107	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить лазать по гимнастической стенке различными способами. 7. Обучать метанию в вертикальную цель.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук. Метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м. Лазанье по гимнастической стенке. ПИ «Лиса в курятнике», прыжки. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Угадай кто позвал».	Свисток Мешочки Мячи Стенка	1/20
	108	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Открытие «Детской спартакиады» 1. Построение, открытие «Детской спартакиады» 2. Разминка 3. Выполнение нормативов по метанию	Свисток	1/20
	109	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества:	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с гантелями. Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук. Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием	Свисток Мячи Скакалки	1/20

		быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить лазать по гимнастической стенке различными способами. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках в длину с места, обучать действиям с короткой скакалкой.	с одного пролета на другой вправо и влево. Прыжки с короткой скакалкой. ПИ «Подбрось — поймай», бросание, ловля. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	110	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках в длину с места, обучать действиям с короткой скакалкой.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук. Метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м. Прыжки с короткой скакалкой. ПИ «Птичка и кошка» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Мячи Модули	1/20
	111	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Детская спартакиада» 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с места	Свисток	1/20

	112	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить лазать по гимнастической стенке различными способами. 7. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках в длину с места, обучать действиям с короткой скакалкой.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ со скакалкой. Кружение в обе стороны (руки на поясе). Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с одного пролета на другой вправо и влево. Прыжки с короткой скакалкой. ПИ «Ловишки» бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел».	Свисток Скакалка	1/20
	113	1. Формировать правильную осанку. 2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. 4. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. 5. Упражнять в равновесии при перешагивании предметов, положенных в ряд, переступать набивной мяч, пронося ногу непосредственно над мячом. 6. Учить лазать по гимнастической стенке	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в круг. Размыкание и смыкание. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Кружение в обе стороны (руки на поясе). Метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м. Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с одного пролета на другой вправо и влево. ПИ «Зайцы и волк», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Стенка	1/20

		различными способами. 7. Обучать метанию в вертикальную цель.			
	114	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Закрытие «Детской спартакиады» 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по бегу 3. Построение, закрытие «Детской спартакиады»	Свисток	1/20
	115	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Волк и козлята»	Свисток	1/20

2.1.4 **Календарно-тематическое планирование по физической культуре 5-6 лет.**

Месяц	**№ занятия**	**Цели и задачи**	**Содержание занятий**	**Методическое обеспечение**	**Кол-во Занятий /минут**
Сентябрь	1	1. Продолжать формировать правильную	**Вводная часть.** Ходьба обычная	Свисток	1/25

		осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с гимн. палкой. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки держа руки в стороны. Ползание на четвереньках змейкой между предметами (гимнастические палки). Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой (удерживать ноги вместе). ПИ «Ловишки», дыхательная гимнастика «Ветер». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Палка Скамья	
	2	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с гимн. палкой. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки держа руки в	Свисток Палка Мячи Скамья Мячи	1/25

			стороны. Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд) принимать правильное исходное положение. Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой (Энергично отталкиваться). ПИ «Медведь и пчелы». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	3	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Вместе весело шагать» Вспомнить, как вести себя на спортивной площадке. Технику безопасности при выполнении упражнений с использованием нестандартного оборудования площадки. Игровые упражнения по желанию детей	Свисток	1/25
	4	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки. Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд). Принимать правильное исходное положение правильно выбирать направление броска. Ползание на четвереньках змейкой между предметами. ПИ «Не оставайся на полу». **Заключительная часть.** Заключительная	Свисток Мячи Скамья	1/25

			ходьба.		
	5	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд) правильно выбирать направление броска энергично подбрасывать мяч. Ползание на четвереньках змейкой между предметами (гимнастические палки). Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой (сгибать ноги в коленях). ПИ «Ловишки». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Палка	1/25
	6	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Детская спартакиада» (мониторинг на начало учебного года). 1. Открытие спартакиады 2. Разминка 3. Выполнение нормативов по бегу	Свисток	1/25
	7	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по	Свисток Кубики Скамья Мячи Кубики	1/25

		4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки держа руки на поясе. Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд) игровое упражнение «Кто больше», выполнять броски в заданном темпе. Ползание на четвереньках в чередовании с ходьбой (кубики). ПИ «Не оставайся на полу». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	8	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки держа руки на поясе. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд), принимать правильное исходное положение, правильно выбирать направление броска. Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в	Свисток Кубики Скамья Мячи	1/25

			чередовании с ходьбой (выполнением заданий во время ходьбы). ПИ «Медведь и пчелы». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	9	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Детская спартакиада» (мониторинг на начало учебного года). 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с места	Свисток	1/25
	10	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд), принимать правильное исходное положение, правильно выбирать направление броска, энергично отбивать мяч. Ползание на четвереньках в чередовании с ходьбой (в колонне). Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой (удерживать руки на поясе, ноги вместе, энергично отталкиваться, сгибать и разгибать колени). ПИ «Ловишки с хвостиком».	Свисток Косичка Мячи	1/25

			Заключительная часть. Заключительная ходьба.		
	11	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки на носках, держа руки вверх. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд) игровое упражнение «Кто больше», правильно выбирать направление броска, энергично отбивать мяч в заданном темпе. Ползание на четвереньках в чередовании с ходьбой (в колонне). ПИ «Не оставайся на полу». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косичка Мячи Скамья	1/25
	12	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Детская спартакиада» (мониторинг на начало учебного года). 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с разбега	Свисток	1/25
	13	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием	Свисток Скамья Мячи	1/25

		навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах на месте, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, отбивать его двумя руками на месте 7. Обучать правильному носовому дыханию	колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ под музыку. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки на носках, держа руки вверх. Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд). Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд) закреплять полученные навыки. Ползание на четвереньках в чередовании с ходьбой (с изменением направления). Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой (удерживать руки на поясе, ноги вместе, энергично отталкиваться, сгибать и разгибать колени). ПИ «Сделай фигуру». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	14	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно. 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Детская спартакиада» (мониторинг на начало учебного года). 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по метанию 3. Закрытие детской спартакиады, подведение итогов, награждение победителей	Свисток	1/25
	15	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного	Спортивный досуг «Пропавшие слова»	Свисток	1/25

		материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.			
Октябрь	16	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см). Бросание мяча одной рукой (правой, левой не менее 4–6 раз). Ползание на четвереньках в чередовании с бегом. ПИ «С кочки на кочку», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Веревка	1/25
	17	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с гимн. палкой.	Свисток Палка Веревка	1/25

			Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) удерживая руки в стороны. Ползание на четвереньках в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах разными способами: ноги скрестно. ПИ «Охотники и зайцы», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	18	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Самые умелые, сильные и смелые» 1. Ходьба и бег с выполнением заданий 2. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования -перешагивание предметов -ходьба по шинам, удерживая равновесие -прыжки через шину 3. Игра «Не попадись» (с обручем) 4. Игра малой подвижности «Найди, что спрятано»	Свисток Модули Обручи	1/25
	19	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Бросание мяча одной рукой (правой, левой не менее 4–6 раз). Ползание на четвереньках в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах разными способами: ноги скрестно. ПИ «Уголки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/25
	20	1. Продолжать формировать правильную	**Вводная часть.** Ходьба обычная	Свисток	1/25

		осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) удерживая руки на поясе. Ползание на четвереньках в чередовании с переползанием через препятствия — гимнастические скамейки. Прыжки на двух ногах разными способами: ноги скрестно. ПИ «Охотники и зайцы», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Косичка Веревка Скамья Конусы	
	21	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Перелизы» 1. Ходьба и бег с выполнением заданий 2. Игровое упражнение «Перелизы» упражнения придумывают дети 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования 4. Игра с элементами соревнования «Кто сделает меньше прыжков» 5. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Свисток	1/25
	22	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение	Свисток Мячи Конусы Скамья	1/25

		энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Бросание мяча одной рукой (правой, левой не менее 4–6 раз). Ползание на четвереньках в чередовании с переползанием через препятствия — гимнастические скамейки. Прыжки на двух ногах разными способами: ноги врозь, ноги вместе. ПИ "Уголки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	23	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ под музыку. Ходьба по наклонной доске прямо, держа руки в стороны. Ползание на четвереньках в чередовании с переползанием через препятствия гимнастическое скамья. Прыжки на двух ногах разными способами: ноги врозь, ноги вместе. ПИ «Охотники и зайцы», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Доска Модули Скамья	1/25
	24	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений.	«Я вырасту здоровым» 1. Ходьба и бег с выполнением заданий	Свисток Скамья	1/25

		2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	2. Круговая тренировка -ходьба змейкой -ходьба по гимн. скамейке -прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. П/и «Мышеловка» 4. Игра малой подвижности «Подойди к...» ориентировка в пространстве		
	25	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по наклонной доске прямо, держа руки на поясе. Бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Прыжки на двух ногах разными способами: ноги врозь, ноги вместе с поворотом. ПИ «Медведь и пчелы», лазание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Доска	1/25
	26	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне.	Свисток Мячи Доска Модули	1/25

		способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по наклонной доске прямо, держа руки вверх. Бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Ползание на четвереньках в чередовании с переползанием через препятствия. ПИ «С кочки на кочку», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	27	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Делай как я!» 1. Ходьба и бег с выполнением заданий 2. ОРУ в движении «Делай как я!» 3. Игровое упражнение «Змейка» с использованием нестандартного оборудования 4. Игра с элементами соревнования «Чья команда быстрей построится» 5. Игра малой подвижности «Найди что спрятано»	Свисток	1/25
	28	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться 6. Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, выполняя задания. 7. Учить чередовать ползание с перелезанием через препятствия и бегом.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ без предметов в движении. Ходьба по наклонной доске прямо, держа руки за головой. Бросание мяча вверх и ловля его с хлопками.	Свисток Доска Мячи	1/25

			Прыжки на двух ногах разными способами: ноги врозь, ноги вместе с поворотом. ПИ «Медведь и пчелы», лазание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	29	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Веселые колечки» 1. Ходьба и бег с выполнением заданий 2. Ору без предметов, построение в круг 3. Игра — соревнование «Беги!» -перепрыгнуть через колесо, пробежать по площадке, обежать шину, вернуться к команде, сказать: «Беги» 4. Игра- эстафета «Веселые колечки» - два колечка передаются по кругу в разные стороны, какое быстрее вернется на место	Свисток Колесо	1/25
	30	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Быть здоровым здорово»	Свисток	1/25
Ноябрь	31	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с гимн. палкой. Ходьба по наклонной доске боком.	Свисток Палка Доска Мячи	1/25

		гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Прыжки на двух ногах разными способами: одна нога вперед — другая назад). ПИ «Парный бег», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	32	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками. Ходьба по наклонной доске боком, удерживая руки на поясе. Ползание на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч. Прыжки на двух ногах разными способами: одна нога вперед — другая назад). «Попади в обруч», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Султанчики Доска Мячи Обручи	1/25
	33	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Как нам выбраться из леса» Детям предлагается представить, что они оказались в сказочном лесу. У кого спросить дорогу в детский сад 1. У медведя. Ходьба и бег с выполнением заданий. 2. У ежика. Комплекс упражнений 3. У зайца П/и «Зайцы и волк» прыжки с продвижением вперед, бег 4. У волка. Ходьба и бег змейкой за ведущим. 5. У лисицы «Найди лису» игра на	Свисток	1/25

			ориентацию в пространственную 6. Волшебное возвращение. Медленное кружение на месте в левую и правую сторону.		
	34	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками. Ходьба по наклонной доске боком, удерживая руки за спиной. Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Ползание на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч. «С кочки на кочку», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Султанчики Мячи Доска	1/25
	35	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ без предметов.	Свисток Мячи	1/25

		головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Ползание на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч. Прыжки на двух ногах разными способами: одна нога вперед — другая назад). ПИ «Уголки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	36	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Самые умелые, сильные и смелые» 1. «Не зевай, задания выполняй» ходьба с остановкой по сигналу и выполнением заданий 2. «Умелые и смелые» круговая тренировка с использованием оборудования спортплощадки -ходьба по бревну -прыжки вверх с места с касанием кольца -перешагивание через предметы 5. П/и «Парный бег» 6. «Что мы делали покажем» игра малой подвижности	Свисток Кольца Бревно Модули	1/25
	37	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с гантелями. Ходьба по наклонной доске на носках. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя, бросок снизу построение в парах. Прыжки на двух ногах разными способами: продвигаясь вперед.	Свисток Гантели Доска Мячи	1/25

			ПИ «Кто скорее доберется до флажка?», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	38	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с гантелями. Ходьба по наклонной доске на носках, с поднятыми вверх руками. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя, бросок снизу, построение в парах. Прыжки на двух ногах разными способами: продвигаясь вперед (на расстояние 3–4 м). ПИ «Парный бег», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Гантели Мячи Доска	1/25
	39	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Вот как мы умеем» 1. Построение в колонну, ходьба, в чередовании с бегом 2. Комплекс упражнений (упражнения придумывают дети) 3. Ходьба по бревну, удерживая равновесие 4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 5. П/и «Мы- веселые ребята» 6. Игра малой подвижности «Кто ушел?»	Свисток Бревно	1/25
	40	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба	Свисток Доска	1/25

		движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ под музыку. Ходьба по наклонной доске на носках, держа над головой мяч. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя, бросок. снизу, построение в два круга. Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. «С кочки на кочку», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Мячи Скамья	
	41	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ в парах. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя, бросок снизу, построение в круг. Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на	Свисток Мячи Скамья	1/25

		разными способами по наклонной доске.	предплечья и колени. Прыжки на двух ногах разными способами: продвигаясь вперед (на расстояние 3–4 м). ПИ «Уголки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	42	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Удивительный полет» 1. Воображаемая ситуация: на ракете отправляемся в космос п/и «Ракеты» различные виды ходьбы и бега 2. «Невесомость» Комплекс ОРУ без предметов 3. Полетели на Луну - ходьба с перешагиванием через предметы - прыжки на двух ногах из обруча в обруч -бег змейкой между предметами 4. П/и «Сделай фигуру» 5. Возвращение в детский сад п/и «Ракеты» Игра малой подвижности «Повернись, оглянись» повороты направо, налево, кругом	Свисток Обручи	1/25
	43	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Волшебное превращение»	Свисток	1/25
Декабрь	44	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена. (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание	Свисток Кубики Скамья Мячи	1/25

		способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с кубиками. Ходьба по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя из-за головы. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. ПИ «Парный бег», бег. ПИ «Удочка», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	45	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с щкйвысоким подниманием колена. (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимн. палкой. Ходьба по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя из-за головы. Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте. ПИ «Медведь и пчелы», лазанье. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Палка Мячи	1/25
	46	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и	«Играй, не замерзай!» 1. Играй, не замерзай, все задания выполняй. Ходьба и бег с выполнением заданий. 2. Комплекс упражнений без предметов 3. Круговая тренировка с использованием	Свисток	1/25

		инициативность в организации знакомых игр.	оборудования спортплощадки 4. Ходьба и бег змейкой за ведущим. 5. П/и «Снежная карусель» 6. Игра малой подвижности «Снежинки»		
	47	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя из-за головы. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте. ПИ «Хитрая лиса», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Обручи	1/25
	48	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием.	Свисток Скамья Мячи	1/25

		7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя от груди. Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте. ПИ «Медведь и пчелы», лазанье. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	49	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Нам морозы не страшны» 1. Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны. Ходьба и бег по кругу с остановкой по сигналу и выполнением заданий 2. Круговая тренировка с использованием оборудования спортплощадки -ходьба змейкой между шинами -ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через диск 3. Построение в круг, прыжки на одной ноге на месте 4. П/и «Мы веселые ребята» 5. «Кого не стало» игра малой подвижности	Свисток Модули Скамья	1/25
	50	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя от груди. Ползание по гимнастической скамейке на	Свисток Мячи Скамья	1/25

		8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	животе, подтягиваясь руками. Прыжки на одной ноге (правой и левой) продвигаясь вперед. ПИ «Хитрая лиса», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	51	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя от груди. Прыжки на одной ноге (правой и левой) продвигаясь вперед. ПИ «Медведь и пчелы», лазанье. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Обручи Скамья	1/25
	52	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Ледяное царство» 1. Воображаемая ситуация: дети попали в ледяное царство, здесь очень холодно, давайте согреемся различные виды ходьбы и бега с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Цветные льдинки» - ориентирование в пространстве, бег 3. Игровое упражнение имитация скольжения по ледяным дорожкам 4. П/и «Снежки» метание 5. П/и «Два мороза» 6. Игра малой подвижности «Заморожу»	Свисток	1/25

	53	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимн. палкой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя с отскоком от земли. Перелезание через несколько предметов подряд. ПИ «Пустое место», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Палка Скамья Мячи Модули	1/25
	54	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с на гимн. скамейках. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя с	Свисток Скамья Мячи Модули	1/25

		колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	отскоком от земли. Перелезание через несколько предметов подряд. Прыжки на одной ноге (правой и левой) продвигаясь вперед. ПИ «Пустое место», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	55	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Все кругом белым-бело» 1. Построение в шеренгу, ходьба и бег с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Снежинки» - медленное кружение с остановкой 3. П/и «Два мороза» 4. Лепка и метание снежков вдаль 5. Игровое упражнение «Санки»- ходьба и бег парами 6. Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
		1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать на двух ногах разными способами, отталкиваться и приземляться, продвигаться вперед 6. Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, бросать мяч друг другу снизу. 7. Учить ползать на четвереньках, толкая головой мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на колени и предплечия 8. Удерживать равновесие при ходьбе разными способами по наклонной доске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя с отскоком от земли. Прыжки на одной ноге (правой и левой) продвигаясь вперед. ПИ «Медведь и пчелы», лазанье. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Модули Скамья Мячи	1/25
	56	1. Продолжать развивать разнообразные виды	Рюкзачок открывает мир.	Свисток	1/25

		движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр		Тематический инветарь.	
	57	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Что нам нравится зимой»	Свисток	1/25
Январь	58	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу и из-за головы. 7. Учить подлезать в обруч разными способами. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя приседание на середине скамейки.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Прокатывание мяча под дугой. Пролезание под дугу левым и правым боком. Прыжки на двух ногах на четыре счета вокруг себя. ПИ «Ловишки с хвостиком». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Заключительная ходьба	Свисток Мячи Дуга	1/25
	59	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад.	Свисток Палка Скамья	1/25

		2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу и из-за головы. 7. Учить подлезать в обруч разными способами. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя приседание на середине скамейки.	Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимн. палкой. Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя снизу. Прыжки в высоту с места прямо через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). ПИ «Медведь и пчелы», лазанье. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Мячи	
	60	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Ледяное царство» 1. Воображаемая ситуация: дети попали в ледяное царство, здесь очень холодно, давайте согреемся различные виды ходьбы и бега с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Цветные льдинки» - ориентирование в пространстве, бег 3. Игровое упражнение имитация скольжения по ледяным дорожкам 4. П/и «Снежки» метание 5. П/и «Два мороза» 6. Игра малой подвижности «Заморожу»	Свисток	1/25
	61	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу.	Свисток Мячи Обручи	1/25

		4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу и из-за головы. 7. Учить подлезать в обруч разными способами. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя приседание на середине скамейки.	Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя снизу. Пролезание в обруч разными способами - прямо. Прыжки в высоту с места прямо через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). ПИ «Хитрая лиса», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	62	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу и из-за головы. 7. Учить подлезать в обруч разными способами. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя приседание на середине скамейки.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя из-за головы. Пролезание в обруч разными способами - боком. ПИ «Кто сделает меньше прыжков?», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мячи Обручи	1/25

	63	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Все кругом белым-бело» 1. Построение в шеренгу, ходьба и бег с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Снежинки» - медленное кружение с остановкой 3. П/и «Два мороза» 4. Лепка и метание снежков вдаль 5. Игровое упражнение «Санки»- ходьба и бег парами 6. Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	64	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу и из-за головы. 7. Учить подлезать в обруч разными способами. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя приседание на середине скамейки.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя из-за головы. Пролезание в обруч разными способами - боком. Прыжки в высоту с места прямо через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). ПИ «Пустое место» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Обручи	1/25
	65	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу.	Свисток Обручи Скамья Мячи	1/25

		4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу и из-за головы. 7. Учить подлезать в обруч разными способами. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя приседание на середине скамейки.	Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя из-за головы. Пролезание в обруч разными способами - боком. ПИ "Хитрая лиса", бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	66	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Зимние забавы» 1. Дети приходят на спортивную площадку с санками. Санки ставят поперек в одну линию. Ходьба и бег с препятствиями 2. Игровое упражнение «Парное катание»- катание друг друга на санках со сменой водящего. 3. Игровое упражнение «Снежки» метание» 4. Ходьба скользящим шагом имитация ходьбы на лыжах 5. Эстафета с санками 6. Заключительная ходьба	Свисток Модули	1/25
	67	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Нам болезни не страшны» с участием родителей	Свисток	1/25
Февраль	68	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на	Свисток Скамья	1/25

		движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке раскладыванием и собиранием предметов. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя от груди. Прыжки в высоту с места боком через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). ПИ «Медведь и пчелы», лазанье. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Мячи	
	69	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимн. палкой. Ходьба по гимнастической скамейке раскладыванием и собиранием	Свисток Палка Скамья	1/25

		8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	предметов. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) подход, хват. Прыжки в высоту с места боком через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). ПИ «Сбей мяч» метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	70	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Нам морозы не страшны» 1. Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны. Ходьба и бег по кругу с остановкой по сигналу и выполнением заданий 2. Круговая тренировка с использованием оборудования спортплощадки -ходьба змейкой между шинами -ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через диск 3. Построение в круг, прыжки на одной ноге на месте 4. П/и «Мы веселые ребята» 5. «Кого не стало» игра малой подвижности	Свисток Модули Скамья	1/25
	71	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя от груди. Лазанье по гимнастической стенке (высота	Свисток Обручи Мячи	1/25

		гимнастической скамейке выполняя различные задания.	2,5 м) удобным способом в медленном темпе. Прыжки в высоту с места боком через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). ПИ «Хитрая лиса», бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.		
	72	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке раскладыванием и собиранием предметов. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя от груди. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) удобным способом в личном темпе. ПИ «Удочка», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мячи Модули	1/25
	73	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Ледяное царство» 1. Воображаемая ситуация: дети попали в ледяное царство, здесь очень холодно, давайте согреемся различные виды ходьбы и бега с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Цветные льдинки» - ориентирование в пространстве, бег 3. Игровое упражнение имитация скольжения по ледяным дорожкам	Свисток	1/25

			4. П/и «Снежки» метание 5. П/и «Два мороза» 6. Игра малой подвижности «Заморожу»		
	74	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с кольцом. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя с отскоком от земли. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) знакомство с одноименным способом. Прыжки на мягкое покрытие высотой 20 см. ПИ «Пустое место» бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Свисток Кольца	1/25
	75	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием.	Свисток Обручи Мячи Скамья	1/25

		от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	**Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Ходьба по гимнастической скамейке прокатыванием перед собой мяча двумя руками. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя с отскоком от земли. Прыжки на мягкое покрытие высотой 20 см. ПИ «Кто скорее доберется до флажка?» лазание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	76	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Все кругом белым-бело» 1. Построение в шеренгу, ходьба и бег с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Снежинки» - медленное кружение с остановкой 3. П/и «Два мороза» 4. Лепка и метание снежков вдаль 5. Игровое упражнение «Санки»- ходьба и бег парами 6. Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	77	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке прокатыванием перед собой мяча двумя руками. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) знакомство с разноименным способом. Прыжки на мягкое покрытие высотой 20 см. ПИ «Сбей	Свисток Скамья Мячи	1/25

			мяч» метание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.		
	78	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в высоту с места через предметы боком и в высоту на мягкое покрытие 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении сидя снизу от груди и с отскоком от земли 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс в движении. Ходьба по гимнастической скамейке прокатыванием перед собой мяча двумя руками. Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения сидя с отскоком от земли. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) в личном темпе удобным способом, правильный хват, выпрямление на последней рейке. ПИ «С кочки на кочку» прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мячи	1/25
	79	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Зимние забавы» 1. Дети приходят на спортивную площадку с санками. Санки ставят поперек в одну линию. Ходьба и бег с препятствиями 2. Игровое упражнение «Парное катание»- катание друг друга на санках со сменой водящего. 3. Игровое упражнение «Снежки» метание» 4. Ходьба скользящим шагом имитация	Свисток Модули	1/25

			ходьбы на лыжах 5. Эстафета с санками 6. Заключительная ходьба		
	80	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «День защитника Отечества» с участием родителей	Свисток	1/25
Март	81	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом). Перебрасывание мяча друг другу по кругу от груди. Прыжки с высоты 30 см в обозначенное место на мат. ПИ «Медведь и пчелы» лазание. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мячи	1/25
	82	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена	Свисток Палка Скамья	1/25

		навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	(бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимн. палкой. Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом). Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) удобным способом с изменением темпа. Прыжки с высоты 30 см в обозначенное место на мат. ПИ «Охотники и зайцы» метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	83	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Мы девчонок не обидим» 1. Построение в круг. Вступительная беседа о предстоящем празднике 8 Марта. Ходьба по кругу обычная, с высоким подниманием колен, приставным шагом в стороны (из круга в круг). Бег обычный, с изменением темпа. 2. П/и «Найди себе пару» (девочка-мальчик) 3. Комплекс ОРУ в парах 4. П/и «Перелизы» мальчики показывают движения, девочки повторяют. 5. Игровое упражнение «Кто сделает меньше прыжков» начинают девочки, мальчики стараются сделать меньше прыжков до указанного места. 6. П/и «Чья команда скорее построится» 7. Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок». Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	84	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на	Свисток Обручи	1/25

		движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Перебрасывание мяча друг другу по кругу из-за головы. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) удобным способом с изменением темпа. Прыжки с высоты 30 см в обозначенное место на мат. ПИ «Ловишки» бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Мячи	
	85	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс мячом. Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом). Перебрасывание мяча друг другу по кругу из-за головы. Прыжки с высоты 30 см в обозначенное место в	Свисток Мячи Скамья Обручи	1/25

		8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	обруч. ПИ «Пожарные на ученье» лазанье (с элементами соревнования). **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	86	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Гори-гори ясно» Вступительная беседа о сезонных изменениях. 1. Построение в круг — символ солнца. Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и направления. 2. Комплекс упражнений «В гости солнышко зовем» 3. П/и «Золотые ворота» бег, подлезание 4. П/и «Перелет птиц» бег 5. П/и «Гори-гори ясно» народная. 6. П/и «Жмурки» 7. Игра малой подвижности «Найди солнышко». Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	87	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с кольцом. Перебрасывание мяча друг другу по кругу с отскоком от земли. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) одноименным способом с изменением темпа. Прыжки с высоты 30 см в обозначенное место в обруч. ПИ «Парный бег» бег. **Заключительная часть.** Игра малой	Свисток Кольца Мячи Обручи	1/25

			подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.		
	88	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с набивным мешочком. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком песка на голове. Перебрасывание мяча друг другу по кругу с отскоком от земли. Прыжки в длину с места (не менее 80 см). ПИ «Мы веселые ребята» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Скамья Мячи	1/25
	89	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«К нам весна шагает» 1. Вступительная беседа о сезонных изменениях. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и направления. 2. Комплекс упражнений без предметов в движении 3. Игра с элементами соревнования «Кто быстрее» прыжки из обруча в обруч. 4. Игровое упражнение «Кто дальше» метание снежков 5. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим 6. П/и «Мы- веселые ребята» 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/25
	90	1. Продолжать формировать правильную	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба	Свисток	1/25

		осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком песка на голове. Отбивание мяча о землю на месте. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) одноименным способом с изменением темпа. ПИ «Не оставайся на полу» прыжки. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Мячи Скамья	
	91	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Отбивание мяча о землю на месте. Лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) разноименным способом с	Свисток Косички Мячи	1/25

		изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	изменением темпа. Прыжки в длину с места (не менее 80 см). ПИ «Сделай фигуру» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	92	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Солнечные лучики» 1. Вступительная беседа о сезонных изменениях. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и направления. 2. П/и «Зеркало» (комплекс упражнений) 3. Игра с элементами соревнования «Много лучиков у солнца» (пробежать, положить палочку-лучик к кольцу) 4. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим 5. Игровое упражнение «Поймай солнечного зайчика» с зеркальцем 6. П/и «Гори-гори ясно» народная. 7. Игра малой подвижности «Какое солнышко?» дети стоят в кругу, с вытянутыми вперед руками, ладошки вверх, ведущий хлопает любому из игроков по ладошкам, спрашивает: «Какое солнышко?»- тот отвечает. Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	93	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать с высоты 30 см в обозначенное место на мат и в обруч, закреплять прыжки в длину с места 6. Учить перебрасывать мяч друг другу в положении стоя в кругу от груди из-за головы и с отскоком от земли, закреплять	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без	Свисток Скамья Мешочки Мячи	1/25

		умение отбивать мяч о землю. 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. Различным способом и с изменением темпа. 8. Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке выполняя различные задания	предметов в движении. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком песка на голове. Отбивание мяча о землю на месте. Прыжки в длину с места (не менее 80 см). ПИ «Дорожка препятствий» с элементами соревнований. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.		
	94	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Цветик-семицветик»	Свисток	1/25
Апрель	95	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Отбивание мяча о землю с продвижением шагом вперед (на расстояние 5–6 м). Прыжки в длину с места (не менее 80 см). ПИ «Медведь и пчелы» лазанье. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная	Свисток Мячи Доска	1/25

			ходьба.		
	96	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимн. палкой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Отбивание мяча о землю с продвижением шагом вперед (на расстояние 5–6 м). Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой. ПИ «Кто лучше прыгнет?». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Палка Доска Мячи	1/25
	97	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Весну красную встречаем» 1. Построение в круг. Вступительная беседа о сезонных изменениях в природе. Ходьба по кругу обычная, с высоким подниманием колен, приставным шагом в стороны (из круга в круг). Бег обычный, с изменением темпа. 2. Комплекс упражнений в кругу без предметов 3. Игровое упражнение «Через ручеек» прыжки в длину с места (через две линии раст 80 см. 4. Игровое упражнение «Добросъ до солнышка», метание вдаль 5. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой 6. П/и «Гуси-лебеди»	Свисток	1/25

			7. Игра малой подвижности «Кто позвал». Заключительная ходьба.		
	98	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Отбивание мяча о землю с продвижением шагом вперед (на расстояние 5–6 м). Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой Прыжки в длину с разбега (примерно 100 см). ПИ «Мышеловка», бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/25
	99	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба	Свисток Косички Доска мячи	1/25

		дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	по наклонной доске вверх и вниз. Прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой. ПИ «Кто лучше прыгнет?». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	100	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Весна, весна на улице, весенние деньки» 1. Вступительная беседа о сезонных изменениях. Построение в круг — символ солнца. Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и направления. 2. Комплекс упражнений «В гости солнышко зовем» 3. Игровое упражнение «Классики» прыжки 4. Игровое упражнение «Попади в цель» метание 5. П/и «Не оставайся на полу» лазание 6. П/и «Кто быстрей» с элементами соревнования 7. Игра малой подвижности «Найди солнышко». Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	101	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках. Прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Прыжки в длину с разбега	Свисток Обручи Мячи	1/25

		8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	(примерно 100 см). ПИ «Не оставайся на полу», лазанье. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.		
	102	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с набивным мешочком. Метание предметов на дальность (не менее 5–9 м). Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой. Прыжки в длину с разбега (примерно 100 см). ПИ «Мышеловка», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки	1/25
	103	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Тренировка спасателей» 1. Построение в колонну, ходьба и бег в колонне по одному с выполнением заданий 2. Комплекс обще развивающих упражнений в движении без предметов 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки 4. Игровое упражнение с элементами соревнования «Тренировка спасателей» 5. П/и «Пожарные на ученье» 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/25
	104	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на	Свисток Мешочки	1/25

		движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя различные задания.	пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с набивным мешочком. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках. Метание предметов на дальность (не менее 5–9 м). Прыжки в высоту с разбега (30–40 см). ПИ «Дорожка препятствий» эстафета. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел». Заключительная ходьба.	Доска Модули	
	105	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать в длину с места (80), с разбега (100), в высоту с разбега (30-40), приземляясь на мягкое покрытие 6. Учить отбивать мяч о землю с продвижением вперед, прокатывать набивные мячи и метать предметы на дальность 7. Учить лазать по гимнастической стенке выс. 2,5 м. перелезая с пролета на пролет 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз выполняя	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках. Метание предметов на дальность (не менее 5–9 м). Прыжки в высоту с разбега (30–40 см). ПИ «Не оставайся на полу», лазанье.	Свисток Косички Доска	1/25

		различные задания.	**Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	106	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Мы - защитники России» 1. Вступительная беседа о Дне Победы, Построение в шеренгу, повороты, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному обычная, с выполнением заданий 2. Построение в 2 колонны парами. Обще развивающие упражнение в парах. 3. Игровое упражнение «Меткие стрелки» метание в цель 4. Игровое упражнение «Силачи» - перетягивание каната 5. Игровое упражнение «Кто дальше» прыжки в длину с разбега 6. П/и «Доставь пакет»- как «Окошечки» 7. Заключительная ходьба.	Свисток	1/25
	107	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «К нам возвращаются птицы»	Свисток	1/25
Май	108	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом	Свисток Мячи	1/25

		6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по наклонной доске вверх (приставным шагом). Отбивание мяча о землю с продвижением шагом вперед (на расстояние 5–6 м). Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой. ПИ «Волк и зайцы». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто позвал». Заключительная ходьба.		
	109	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с набивным мешочком. Ходьба по наклонной доске вверх боком (приставным шагом). Метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад. ПИ «Медведь и пчелы». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки И др.	1/25
	110	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость,	«Спартакиада» День 1 (мониторинг на конец года) 1. Открытие детской спартакиады	Свисток	1/25

		пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	2. Разминка 3. Выполнение нормативов по метанию		
	111	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичками. Метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м. Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад. ПИ «Встречные перебежки», бег. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто позвал». Заключительная ходьба.	Свисток Косички Скакалки	1/25
	112	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны.	Свисток Мешочки	1/25

		качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом). Метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м. Пролезание между рейками гимнастической стенки. ПИ «Кто сделает меньше прыжков». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	113	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Спартакиада» День 2 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с места	Свисток	1/25
	114	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс со скакалкой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом). Пролезание между рейками гимнастической стенки. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и	Свисток Скакалки	1/25

		рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	назад. ПИ «Подбрось-поймай». **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто позвал». Заключительная ходьба.		
	115	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с набивным мешочком. Кружение парами, держась за руки. Метание предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м. ролезание между рейками гимнастической стенки. ПИ «Мышеловка», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки	1/25
	116	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Спартакиада» День 3 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по бегу	Свисток	1/25
	117	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад.	Свисток Мешочки Скакалки	1/25

		2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс с набивным мешочком. Кружение парами, держась за руки. Метание предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м. Прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). ПИ «Дорожка препятствий» эстафета. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности «Кто позвал». Заключительная ходьба.		
	118	1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. 4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. 5. Учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, прыжкам через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). 6. Учить метанию предметов в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м, метанию предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м 7. Учить лазать по гимнастической стенке	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов в движении. Кружение парами, держась за руки. Метание предметов в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м. Прыжки	Свисток Скакалки	1/25

		разными способами, пролезанию между рейками гимнастической стенки 8. Удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз боком (приставным шагом), кружении парами, держась за руки	через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся). ПИ «Перелет птиц». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	119	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Спартакиада» День 4 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с разбега 3. Подведение итогов, награждение победителей	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	1/25
	120	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Страна, где нет войны»	Свисток	1/25

2.1.5 **Календарно-тематическое планирование по физической культуре 6-7 лет.**

Месяц	№ занятия	Цели и задачи	Содержание занятий	Методическое обеспечение	Кол-во Занятий /минут
Сентябрь	1	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, удерживая руки на поясе. Перебрасывание мяча друг другу снизу в парах. Прыжки на двух ногах: по 30 прыжков 3—4 раза в чередовании с ходьбой. ПИ «Быстро возьми, быстро положи», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мячи	1/30
	2	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на	Свисток Палка	1/30

		умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимнастической палкой. Перебрасывание мяча друг другу снизу в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, выполняя правильный хват. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом. ПИ «Веселые соревнования» эстафета. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Мячи Скамья	
	3	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Открытие Детской спартакиады» (мониторинг физического развития на начало года). 1. Праздничное построение, открытие спартакиады 2. Разминка 3. Выполнение нормативов по бегу	Свисток	1/30
	4	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на	Свисток Скамья	1/30

		умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с гимнастической палкой. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, удерживая руки вверх. Перебрасывание мяча друг другу снизу в кругу. Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) на четыре счета вокруг себя. ПИ «Ловля обезьян», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Палка Мячи	
	5	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в	Свисток Мячи Скамья	1/30

		4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с кубиками. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы (расстояние 3–4 м) в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, прогибая спину. Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами), одна нога вперед-другая назад. ПИ «Быстро возьми, быстро положи», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	6	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Детская спартакиада 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с места и с разбега	Свисток	1/30
	7	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в	Свисток Мячи Кубики	1/30

		4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с кубиками. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы (расстояние 3–4 м), в парах. Ползание на четвереньках по бревну. Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) ноги вместе, ноги врозь. ПИ «Перемени предмет», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	8	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с шариком. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, удерживая шарик в руках над головой. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы (расстояние 3–4 м), по кругу.	Свисток Шарики Мячи	1/30

		развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	Прыжки на двух ногах: по 30 прыжков 3—4 раза в чередовании с ходьбой. ПИ «Ловля обезьян», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	9	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Детская спартакиада 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в высоту с разбега	Свисток	1/30
	10	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с шариком. Перебрасывание мяча друг другу из положения сидя ноги скрестно в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах: по 30 прыжков 3—4 раза в	Свисток Мячи Скамья	1/30

		развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.	чередовании с ходьбой. ПИ «Быстро возьми, быстро положи», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	11	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с шариком. Перебрасывание мяча друг другу из положения сидя ноги скрестно. Ползание на четвереньках по бревну. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом. ПИ «Перемени предмет», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Бревно	1/30

		по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.			
	12	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Детская спартакиада 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по метанию 3. Закрытие спартакиады, подведение итогов, награждение победителей	Свисток	1/30
	13	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 7. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. 8. Учить удерживать равновесие при ходьбе	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов Перебрасывание мяча друг другу из положения сидя ноги скрестно Ползание на четвереньках по бревну, по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах на 1-3 продвигаясь вперед, 4- с поворот кругом. «Веселые соревнования» эстафета **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свиток Мячи Бревно Скамья	1/30

		по гимнастической скамейке различными способами 9. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжке, перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений, ползать по гимнастической скамейке и бревну.			
	14	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «День здоровья»	Свисток	1/30
Октябрь	15	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс набивным мешочком. Ходьба с набивным мешочком на спине. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз). Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед на 5–6 м. ПИ «Перелет птиц» ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Мешочки	1/30

		ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	16	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс набивным мешочком. Ходьба с набивным мешочком на спине. Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед на 5–6 м. ПИ «Охотники и звери» метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мешочки	1/30
	17	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	«Спорт нужен, всем, кто дружен» 1. Построение, ходьба с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой, приставной шаг, приставной галоп 2. ОРУ в движении	Свисток Бревно Кольца	1/30

		4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки: прыжки через препятствия, равновесие на бревне, подлезание в кольцо. 4. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» 5. Игра малой подвижности «Поиск предмета»		
	18	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по гимнастической доске с набивным мешочком на спине. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз). Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед на 5–6 м. ПИ «Перелет птиц» ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Мешочки Доска	1/30
	19	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на	Свисток Мячи	1/30

		умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз). Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Прыжки на двух ногах с зажатым между ног мешочком с песком. ПИ «Быстро возьми, быстро положи» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Скамья Мешочки	
	20	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Здоровому все здорово» 1. Построение, ходьба с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой, приставной шаг, приставной галоп 2. ОРУ в движении с кубиком 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки: прыжки через препятствия, равновесие на бревне, бег и ходьба змейкой между препятствиями. 4. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»	Свисток Кубики Модули Бревно	1/30

			5. Игра малой подвижности «Кого не стало»		
	21	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс набивным мешочком. Ходьба по гимнастической доске с набивным мешочком на спине. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками после хлопка (не менее 20 раз). Прыжки на двух ногах с зажатым между ног мешочком с песком. ПИ «Перелет птиц» ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Доска Мячи	1/30
	22	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в	Свисток Мячи Скамья Мешочки	1/30

		темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз). Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Прыжки на двух ногах с зажатым между ног мешочком с песком. ПИ «Быстро возьми, быстро положи» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	23	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Дружат люди всей земли» 1. Построение в круг, взявшись за руки. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. ОРУ в парах 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки: прыжки через препятствия, ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, ходьба по колесам спрыгивая на конце в указанное место 4. . Подвижная игра «Найди себе пару» 5. Игра малой подвижности «Кто позвал»	Свисток Скамья Конусы	1/30
	24	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в	Свисток Мячи Мешочки	1/30

		движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с набивным мешочком на спине. Бросание мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз). Прыжки через 6—8 набивных мячей последовательно через каждый. ПИ «Ловля обезьян», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	25	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с шариком. Ходьба по гимнастической скамейке с набивным мешочком на спине. Ползание на животе по гимнастической	Свисток Шарики Мешочки Скамья	1/30

		6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	скамейке, подтягиваясь руками. Прыжки через 6—8 набивных мячей последовательно через каждый. ПИ «Охотники и звери» метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	26	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Сильные и смелые сделать все сумеют» 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну, ходьба и бег в колонне с выполнением заданий 2. ОРУ без предметов, построение в шеренгу 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки: ходьба и бег змейкой обходя препятствия, ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места через препятствие 4. Подвижная игра с элементами соревнования «Веселые соревнования»	Свисток Скамья	1/30
	27	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом.	Свисток Скамья Мешочки	1/30

		5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах с различными заданиями. 7. Учить подтягиваться руками при ползании на животе, бросать и ловить мяч вверх и о землю. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке с набивным мешочком на спине. Бросание мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз). Прыжки через 6—8 набивных мячей последовательно через каждый. ПИ «Ловля обезьян», ползание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	28	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Наш веселый стадион» 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба и бег с выполнением заданий. 2. ОРУ в движении с шариком 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки: прыжки через препятствия, равновесие на бревне, бег и ходьба змейкой между препятствиями. 4. Игровое упражнение «Кто сделает меньше прыжков» Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 5. П/и «Перенеси предмет» 6. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал»	Свисток Шарики Бревно	1/30
	29	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного	Спортивный досуг «Веселые соревнования»	Свисток	1/30

		материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.			
Ноябрь	30	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке приседая на середине. Бросание мяча одной рукой (не менее 10 раз). Прыжки на одной ноге через линию. Эстафета «Дорожка препятствий». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Скамья	1/30
	31	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну	Свисток Скамья Мячи	1/30

		легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Бросание мяча одной рукой (не менее 10 раз). Ползание по гимнастической скамейке на спине отталкиваясь ногами. Прыжки на одной ноге через линию. ПИ «Ловишка, бери ленту», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	32	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Там, где нужен светофор» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой, использую красный и зеленый сигнал светофора 2. ОРУ выполнение упражнений по объяснению, начинать и заканчивать упражнения по сигналу красный-зеленый. 3. Игра- соревнование «Передай шарик» 2 команды передают шарик по кругу. 2-3 раза 4. Игра- соревнование «Передай эстафету». 2 команды строятся в шеренгу, выполняют задания, передают шарик как эстафету. 5. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» красные, зеленые, желтые 6. Игра малой подвижности «Собери	Свисток Шарики	1/30

			светофор» найти спрятанные шарики		
	33	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке приседая на середине. Бросание мяча с хлопками. Прыжки на одной ноге через линию. ПИ «Ловишка, бери ленту», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Мячи	1/30
	34	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну	Свисток Косички Скамья Мячи Веревка	1/30

		3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки. Бросание мяча с хлопками. Прыжки на одной ноге через веревку вперед и назад. ПИ «Горелки» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	35	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Со спортом дружить — весело жить» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой, боковой галоп влево- вправо, ходьба приставным шагом 2. Комплекс ОРУ в движении 3. Прыжки на двух ногах через диски в сочетании с перешагиванием через предметы и бегом 4. Перебрасывание мяча по кругу. 5. П/и «Стоп» 6. заключительная ходьба.	Свисток Конусы Мячи	1/30
	36	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности,	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну	Свисток Мячи Скамья	1/30

		легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки. Бросание мяча с хлопками. Ползание по гимнастической скамейке на спине отталкиваясь ногами. С прыжками. ПИ «Не попадись». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	37	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге и пронося	Свисток Косички Скамья Мячи Веревка	1/30

		ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	другую махом вперед сбоку скамейки. Бросание мяча поворотами. Прыжки на одной ноге через веревку вперед и назад. ПИ «Совушка» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	38	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Веселые игры» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Сделай фигуру» 3. Ходьба и бег змейкой за ведущим 4. П/и «Чье звено скорее соберется?» 5. Эстафета «Передай кольцо» 3 задания 6. Заключительная ходьба	Свисток Кольца	1/30
	39	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках (руки за голову). Ходьба на пятках. Ходьба с загибом ноги назад. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну по одному. Построение в шеренгу. Построение круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в затылок. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Бросание мяча поворотами. Ползание по гимнастической скамейке на спине отталкиваясь ногами. Прыжки на	Свисток Косички Скамья	1/30

		6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	одной ноге через веревку вперед и назад. ПИ «Совушка». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	40	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Хочешь быть здоровым- бегай» 1. Построение в колонну по одному, Ходьба в чередовании с бегом, Ходьба с выполнением заданий. 2. Какой бывает бег. Медленный бег с перепрыгиванием через препятствия. Восстановительная ходьба 3. П/и «Перебежки» бег с ускорением. Восстановительная ходьба 4. Игра соревнование «Поезд» 2-3 команды (бег забирая следующего игрока) 5. Заключительная ходьба.	Свисток Модули	1/30
	41	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Что нам нравится зимой»	Свисток	1/30
Декабрь	42	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных	Свисток Обручи Скамья	1/30

		различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Ходьба, по гимнастической скамейке поднимая прямую ногу на середине. Пролезание в обруч разными способами: пронося обруч через голову вниз. Прыжки на одной ноге через линию вправо и влево. ПИ «Кого назвали, тот ловит мяч», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Мячи	
	43	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание	Свисток Мячи Скамья	1/30

		5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке поднимая прямую ногу на середине. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте. Прыжки на одной ноге через линию вправо и влево. ПИ «Два Мороза», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	44	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«На меня равняйся, спортом занимайся» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой. 2. ОРУ без предметов в движении 3. Игра- соревнование «По дорожке на одной ножке» 3 команды 2 раза 4. Игра- соревнование «Передай кольцо». 5. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» 6. Игра малой подвижности «Выполни задание»	Свисток	1/30
	45	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое.	Свисток Обручи Мячи	1/30

		4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с обручем. Ходьба, по гимнастической скамейке поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте. Пролезание в обруч разными способами: пронося обруч через голову вниз. ПИ «Не попадись», прыжки. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	46	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс без предметов. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте. Пролезание в обруч разными способами вперед головой. Прыжки на одной ноге через линию вправо	Свисток Мячи Обручи Свисток Мячи Обручи	1/30

		прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	и влево. ПИ «Догони свою пару», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	47	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Игры на снегу» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой, боковой галоп влево- вправо, ходьба приставным шагом 2. Комплекс ОРУ в движении 3. Игровое упражнение «Снежки»- метание 4. Игра- соревнование «Гонки на санках» 5. П/и «Два мороза» 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	48	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Ходьба по гимнастической скамейке поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок. Пролезание в обруч разными способами стоя с боку, перенося	Свисток Косички Обручи Веревка Мячи	1/30

		прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	тяжесть тела с одной ноги на другую. Прыжки на одной ноге через веревку вправо и влево. ПИ «Кого назвали, тот ловит мяч», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	49	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с косичкой. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно в движении. Пролезание в обруч разными способами стоя с боку, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую. Прыжки на одной ноге через веревку вправо и влево ПИ «Совушка», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички Мячи Обручи	1/30

		личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	50	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Лыжная прогулка» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Лыжная прогулка» имитация ходьбы на лыжах скользящим шагом 3. Ходьба и бег змейкой за ведущим 4. П/и «Снежный ком» (дети, держась за руки «закручиваются» вокруг инструктора) 5. Эстафета «На одной лыже» 4 команды 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	51	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с кубиками. Ходьба по гимнастической скамейке поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок. Подлезание под дугу несколькими способами подряд (высота 35–50 см) прямо. Прыжки на одной ноге на месте. ПИ «Кого назвали, тот ловит мяч», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики Скамья	1/30

		ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	52	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно в движении. Подлезание под дугу несколькими способами, стоя с боку, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую подряд (высота 35–50 см). Прыжки на одной ноге на месте. ПИ «Догони свою пару», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/30
	53	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно	«Мороз спортсмену не помеха» 1. Построение в колонну по одному, Ходьба в чередовании с бегом, Ходьба с	Свисток	1/30

		3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	выполнением заданий. 2. П/и «Два мороза» 3. Игровое упражнение «Снежки» метание 4. Игра соревнование «Кто быстрее на санях» 2-3 команды 5. Заключительная ходьба.		
	54	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ комплекс с мячом. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно в движении. Подлезание под дугу несколькими способами подряд (высота 35–50 см) стоя с боку, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую подряд (высота 35–50 см). Прыжки на одной ноге на месте в ограниченном пространстве. Эстафета «Веселые соревнования». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/30
	55	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно	«Кто со спортом дружит не боится стужи» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой, боковой галоп влево- вправо,	Свисток	1/30

		3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	ходьба приставным шагом 2. П/и. «Зеркало» дети повторяют движения, предложенные другими детьми 3. Игровое упражнение «Снежки» метание через препятствие 4. Игра соревнование «Кто сделает меньше прыжков» 2-3 команды 5. Заключительная ходьба.		
	56	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Волшебные картинки»	Свисток	1/30
Январь	57	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с мячом Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перешагиванием веревки. Прыжки на одной ноге с продвижением. Перебрасывание мяча через сетку. Эстафета «Дорожка препятствий». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Скамья Веревка	1/30

		статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	58	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ на гимн. скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перешагиванием веревки. Прыжки на одной ноге с продвижением. Подлезание под гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35–50 см). ПИ «Кого назвали, тот ловит мяч», метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Скамья Веревка	1/30
	59	1. Продолжать развивать разнообразные	«Игры на снегу»	Свисток	1/30

		виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой, боковой галоп влево- вправо, ходьба приставным шагом 2. Комплекс ОРУ в движении 3. Игровое упражнение «Снежки»- метание 4. Игра- соревнование «Гонки на санках» 5. П/и «Два мороза» 6. Заключительная ходьба		
	60	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перешагиванием веревки. Прыжки на одной ноге с продвижением. Перебрасывание мяча через сетку. «Гори, гори ясно!», народная игра. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Веревка Скамья	1/30
	61	1. Формировать потребность в ежедневной	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на	Свисток	1/30

		двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перешагиванием палки. Прыжки вверх из глубокого приседа. Подлезание под гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35–50 см). ПИ «Кого назвали, тот ловит мяч», метание **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Скамья Палка	
	62	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Лыжная прогулка» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Лыжная прогулка» имитация ходьбы на лыжах скользящим шагом 3. Ходьба и бег змейкой за ведущим 4. П/и «Снежный ком» (дети, держась за руки «закручиваются» вокруг инструктора) 5. Эстафета «На одной лыже» 4 команды	Свисток	1/30

			6. Заключительная ходьба		
	63	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перешагиванием палки. Прыжки вверх из глубокого приседа. Перебрасывание мяча через сетку. Эстафета «Дорожка препятствий». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи Палка	1/30
	64	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по	Свисток Скамья	1/30

		3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 5. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 6. Учить детей удерживать равновесия выполняя приседания на гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч одной рукой, прыгать на одной ноге. 7. Интенсивно отталкиваться ногами и подтягиваться руками при ползании по гимнастической скамейке на спине 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ без предметов. Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перешагиванием палки. Прыжки вверх из глубокого приседа. Подлезание под гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35–50 см). ПИ «Горелки», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	65	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Мороз спортсмену не помеха» 1. Построение в колонну по одному, Ходьба в чередовании с бегом, Ходьба с выполнением заданий. 2. П/и «Два мороза» 3. Игровое упражнение «Снежки» метание 4. Игра соревнование «Кто быстрее на санях» 2-3 команды 5. Заключительная ходьба.	Свисток	1/30
	66	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного	Спортивный досуг «Шутки Дедушки Мороза»	Свисток	1/30

		участия в спортивном развлечении.			
Февраль	67	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ведение мяча в разных направлениях. Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа. Прыжки на мягкое покрытие с разбега. ПИ «Чье звено скорее соберется?» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мячи	1/30
	68	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в	Свисток Мячи Обручи	1/30

		темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием на середине. Ведение мяча в разных направлениях. Прыжки на мягкое покрытие с разбега. ПИ «Ловишка с обручем» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	69	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«На меня равняйся, спортом занимайся» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой. 2. ОРУ без предметов в движении 3. Игра- соревнование «По дорожке на одной ножке» 3 команды 2 раза 4. Игра- соревнование «Передай кольцо». 5. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» 6. Игра малой подвижности «Выполни задание»	Свисток	1/30
	70	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по	Свисток Мячи Палка	1/30

		3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с гимнастической палкой. Перебрасывание набивных мячей. Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа. Прыжки в высоту с разбега (высота до 40 см). ПИ «Салки-выручалки» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	71	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием на середине. Перебрасывание набивных мячей. Прыжки	Свисток Скамья Мячи	1/30

		шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	в высоту с разбега (высота до 40 см). ПИ «Кто быстрей до погремушки» лазание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	72	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Игры на снегу» 1. Построение, ходьба бег в чередовании с ходьбой, боковой галоп влево- вправо, ходьба приставным шагом 2. Комплекс ОРУ в движении 3. Игровое упражнение «Снежки»- метание 4. Игра- соревнование «Гонки на санках» 5. П/и «Два мороза» 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	73	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой. Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа. Прыжки в длину с места (около 100	Свисток Мешочки	1/30

		ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	см). Эстафета «Дорожка препятствий». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	74	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием и поворотом кругом. Метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой. Прыжки в длину с места (около 100 см). ПИ «Совушка», бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Султанчики Скамья	1/30

		организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	75	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Лыжная прогулка» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Лыжная прогулка» имитация ходьбы на лыжах скользящим шагом 3. Ходьба и бег змейкой за ведущим 4. П/и «Снежный ком» (дети, держась за руки «закручиваются» вокруг инструктора) 5. Эстафета «На одной лыже» 4 команды 6. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	76	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге 4. Обучать прыжкам в высоту с приземлением на мягкое покрытие, прыжкам в высоту с разбега, прыжкам в длину с места 5. Учит ведению мяча в разных направлениях, перебросу набивных мячей и метанию вдаль правой и левой рукой 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 9. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. **Основная часть.** ОРУ без предметов в движении. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием и поворотом кругом. Метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой. Прыжки в длину с места (около 100 см). ПИ «Не оставайся на полу» лазание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток	1/30

		настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	77	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. 4. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	«Мороз спортсмену не помеха» 1. Построение в колонну по одному, Ходьба в чередовании с бегом, Ходьба с выполнением заданий. 2. П/и «Два мороза» 3. Игровое упражнение «Снежки» метание 4. Игра соревнование «Кто быстрее на санях» 2-3 команды 5. Заключительная ходьба.	Свисток	1/30
	78	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Буду в армии служить»	Свисток	1/30
Март	79	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя. Лазанье по гимнастической стенке удобным способом с сохранением	Свисток Мешочки	1/30

		8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	координации движений. Прыжки в длину с разбега (180–190 см). ПИ «Кто скорее докатит обруч до флажка?» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	80	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с шариком. Ходьба по гимнастической скамейке с перепрыгиванием через ленточку. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя. Прыжки в длину с разбега (180–190 см). ПИ «Перелет птиц» лазание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Шарики Ленточки	1/30

		самостоятельность, творчество, фантазию.			
	81	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Зиму провожаем, весну встречаем» 1. Построение в шеренгу. Вступительная беседа о сезонных изменениях. Ходьба и бег в колонне по одному с изменением темпа и направления. 2. Комплекс ОРУ в движении без предметов 3. Игровое упражнение «Кто дальше» метание снежков 4. Игровое упражнение «Допрыгни!» прыжки вверх с места доставая предмет 5. П/и «Перебежки» 6. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	82	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом с сохранением координации движений. Прыжки в длину с разбега (180–190 см). ПИ «Догони свою пару» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички	1/30

		10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	83	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя на коленях. Лазанье по гимнастической стенке с сохранением координации движений. Прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25–30 см выше поднятой руки ребенка. ПИ «Коршун и наседка» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки	1/30
	84	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Гори-гори ясно» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и направления. 2. Комплекс ОРУ в движении без предметов 3. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и	Свисток Кольца Обручи	1/30

		4. Организовывать игры с правилами.	бег змейкой за ведущим. 4. Игра-соревнование «Сложи солнышко» 2 команды, 2 кольца 10 палочек. 5. Игровое упражнение «Не замочи ног» прыжки из обруча в обруч 6. П/и «Гори-гори ясно» народная 7. Заключительная ходьба		
	85	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по гимнастической скамейке с перепрыгиванием через ленточку. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя на коленях. Прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25–30 см выше поднятой руки ребенка. ПИ «Коршун и наседка» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Скамья	1/30
	86	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных	Свисток Султанчики Ленточки	1/30

		различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с султанчиками. Ходьба по гимнастической скамейке с перепрыгиванием через ленточку. Лазанье по гимнастической стенке с сохранением координации движений. Прыжки с разбега (не менее 50 см). ПИ «Кого назвали, тот ловит мяч» метание. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Скамья Мячи	
	87	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Расти, закаляться, спортом заниматься» 1. Построение в шеренгу, вступительная беседа, для чего люди занимаются спортом. Ходьба в колонне по одному обычная, с выполнением заданий. Бег обычный, с изменением темпа и направления. 2. Построение в круг, комплекс упражнений - игра «Ровным кругом» 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки 4. Игровое упражнение «Кто дальше» метание снежков	Свисток	1/30

			5. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим. 6. П/и «Чье звено скорее соберется» 7. Заключительная ходьба		
	88	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ без предметов в движении. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения сидя. Лазанье по гимнастической стенке с сохранением координации движений. Прыжки с разбега (не менее 50 см). «Быстро возьми, быстро положи» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток	1/30
	89	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности,	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на	Свисток Кубики	1/30

		легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам в длину с разбега, и вверх с места, доставая предмет. 5. Учить метанию в горизонтальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие на гимнастической скамейке, выполняя задания. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения сидя. Лазанье по гимнастической стенке с сохранением координации движений. Прыжки с разбега (не менее 50 см). ПИ «Ловишка, бери ленту» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	90	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Ой, бежит, бежит вода» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с остановкой по сигналу и выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим. 3. Игровое упражнение «Пройди по мостику» равновесие 4. Игровое упражнение «Кто выше» прыжки через веревку вверх с разбега 5. Игровое упражнение «Не замочи ног» прыжки из обруча в обруч 6. П/и «Кто самый меткий?» метание в горизонтальную цель 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	91	1. Развивать культурно-досуговую	Спортивный досуг «Веселые	Свисток	1/30

		деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	соревнования»		
Апрель	92	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** Ору с косичкой. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) прямо. Лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестного движения рук и ног. Прыжки через короткую скакалку разными способами на двух ногах. ПИ «Чья команда забросит в корзину больше мячей?». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички Скакалки Мячи	1/30
	93	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями	Свисток Скакалки	1/30

		умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ со скакалкой. Метание в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя. Лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестного движения рук и ног. Прыжки через короткую скакалку разными способами на двух ногах. ПИ «Горелки». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	94	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Каждый знает, что весной...» Построение в шеренгу. Вступительная беседа о сезонных изменениях. Ходьба и бег в колонне по одному с изменением темпа и направления. 2. Комплекс ОРУ в движении без предметов 3. Игровое упражнение «Каждый знает, что весной...» перебрасывание мяча друг другу, называя примету весны 4. Игровое упражнение «Кто сделает меньше прыжков» прыжки 5. П/и «Перебежки»	Свисток Мячи	1/30

			6. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» 7. Заключительная ходьба		
	95	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) прямо. Метание в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя. Прыжки через короткую скакалку разными способами на двух ногах. ПИ «Догони свою пару» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Косички	1/30
	96	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному.	Свисток Мешочки Скакалки	1/30

		выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя. Лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестного движения рук и ног. Прыжки через короткую скакалку разными способами с ноги на ногу. ПИ «Коршун и наседка» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	97	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Ручеек» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и направления. 2. Комплекс ОРУ в движении без предметов 3. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим. 4. Игра-соревнование «Чья команда быстрее построится в круг» 2 -3 команды 5. Игровое упражнение «Не замочи ног» прыжки из обруча в обруч 6. П/и «Ручеек» народная 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	98	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями	Свисток Мешочки	1/30

		умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) прямо. Метание мешочка в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя на коленях. Прыжки через короткую скакалку разными способами с ноги на ногу. ПИ «Дорожка препятствий» эстафета. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Веревка Скакалки Модули	
	99	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание	Свисток Кубики Веревка Скакалки	1/30

		разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) боком. Метание мешочка в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя на коленях. Прыжки через длинную скакалку по одному, прыжки через длинную скакалку парами. ПИ «Медведь и пчелы». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	100	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Пожарные на учении» 1. Построение в шеренгу, вступительная беседа, для чего люди занимаются спортом. Ходьба в колонне по одному обычная, с выполнением заданий. Бег обычный, с изменением темпа и направления. 2. Построение в круг, комплекс упражнений - игра «Ровным кругом» 3. Круговая тренировка с использованием нестандартного оборудования спортплощадки 4. Игровое упражнение «Кто дальше» метание снежков 5. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим. 6. П/и «Чье звено скорее соберется» 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	101	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким	Свисток Веревка Кольца	1/30

		2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ без предметов в движении. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) боком. Метание кольца в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя на коленях. Лазанье по гимнастической стенке с использованием одноименного движения рук и ног. ПИ «Лягушки и цапля». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	102	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом	Свисток Мячи Кольца Скакалки Обручи	1/30

		во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с мячом. Метание кольца в вертикальную цель (с расстояния 4–5 м) из положения стоя на коленях. Лазанье по гимнастической стенке с использованием одноименного движения рук и ног. Прыжки через длинную скакалку по одному, прыжки через длинную скакалку парами. ПИ «Ловишка с обручем» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	103	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. 4. Организовывать игры с правилами.	«Сила воли, сила духа» 1. Построение в круг. Ходьба и бег по кругу с остановкой по сигналу и выполнением заданий. 2. Игровое упражнение «Ручеек» ходьба и бег змейкой за ведущим. 3. Игровое упражнение «Пройди по мостику» равновесие 4. Игровое упражнение «Кто выше» прыжки через веревку вверх с разбега 5. Игровое упражнение «Не замочи ног» прыжки из обруча в обруч 6. П/и «Кто самый меткий?» метание в горизонтальную цель 7. Заключительная ходьба	Свисток	1/30
	104	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в	Свисток Косички Веревка Скакалки Мячи	1/30

		темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в вертикальную цель из разных исходных положений 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по веревке прямо и боком. 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице сохраняя координацию, одноименным и разноименным способом. 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с косичкой. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–3 см) боком. Лазанье по гимнастической стенке с использованием одноименного движения рук и ног. Прыжки через длинную скакалку по одному, прыжки через длинную скакалку парами. ПИ «Чья команда забросит в корзину больше мячей, соревнование. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	105	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Большое космическое путешествие»	Свисток	1/30
Май	106	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	**Вводная часть.** Ходьба обычная. Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое.	Свисток Мешочки Скамья Скакалки	1/30

		4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки. Метание в движущуюся цель. Прыжки через длинную скакалку по одному, прыжки через длинную скакалку парами. ПИ «Позвони в колокольчик» лазание по гимн. стенке с эл. соревнований. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	107	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с гантелями. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки. Метание в движущуюся цель. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности. ПИ «Сделай	Свисток Скамья	1/30

		9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	фигуру». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	108	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Детская спартакиада» (мониторинг на конец учебного года) 1. Открытие Детской спартакиады «Дальше, больше, быстрей» 2. Разминка 3. Выполнение нормативов по метанию	Свисток	1/30
	109	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с кубиками. Метание в движущуюся цель. Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности. ПИ «Быстро возьми, быстро положи». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Кубики	1/30

		личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.			
	110	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Ходьба по ограниченной плоскости гимнастической скамейки. Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности. ПИ «Веселые соревнования» эстафета. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Мешочки Скамья	1/30
	111	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Детская спартакиада» 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по бегу	Свисток	1/30
	112	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями	Свисток Мешочки	1/30

		умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с набивным мешочком. Метание в движущуюся цель «в догонку». Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет по диагонали. Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед ПИ «Ловишка, бери ленту». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Скамья	
	113	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо,	Свисток Обручи Скамья	1/30

		во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с обручем. Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур). Метание в движущуюся цель «вдогонку». Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед. ПИ «Ловля обезьян». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		
	114	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Детская спартакиада» 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в длину с места и с разбега	Свисток	1/30
	115	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ без предметов в движении. Метание в движущуюся цель «вдогонку». Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет	Свисток Конусы Скамья	1/30

		8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	по диагонали. Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед с перепрыгиванием ленты. ПИ «Догони свою пару». **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.		

	116	1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. 3. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. 4. Обучать прыжкам через скакалку. 5. Учить метанию в движущуюся цель. 6. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе. 7. Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки 8. Обучать лазанию по гимнастической лестнице с перелезанием с пролета на пролет 9. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 10. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.	**Вводная часть.** Ходьба обычная Ходьба на носках. Ходьба с разными положениями рук. Ходьба на пятках. Ходьба на наружных сторонах стоп. Ходьба с высоким подниманием колена (бедра). Ходьба с загибом ноги назад. Бег обычный. Бег на носках. Бег в колонне по одному. Построение (самостоятельно) в колонну по одному. Построение (самостоятельно) в круг. Перестроение в колонну по двое. Равнение в колонне. Равнение в шеренге. Равнение в круге. Размыкание и смыкание приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом Расчет по порядку, на первый-второй. **Основная часть.** ОРУ с шариком. Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур). Лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет по диагонали. Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед с перепрыгиванием ленты. ПИ «Ловишка с обручем» бег. **Заключительная часть.** Заключительная ходьба.	Свисток Шарики Скамья Ленточки	1/30

	117	1. Продолжать развивать разнообразные виды движений. 2. Учить детей ходить и бегать свободно 3. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	«Детская спартакиада» 1. Разминка 2. Выполнение нормативов по прыжкам в высоту 3. Закрытие детской спартакиады. Подведение итогов, награждение победителей	Свисток	1/30
	118	1. Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. 2. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала. 3. Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении.	Спортивный досуг «Парад победителей»	Свисток	1/30

План оздоровительно-профилактических занятий и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период

ИЮНЬ

1 неделя. Тема: «Здравствуй, лето!»
2 неделя. Тема: «Мы живем в России»
3 неделя. Тема: «Неделя добрых дел»
4 неделя. Тема: «Неделя здоровья»

№ п/п	Содержание работы		Группа		Период проведения
1	Взаимодействие с родителями	Консультация «Летний отдых на природе. Безопасное лето»	для родителей всех групп		В течение месяца
2	Взаимодействие с педагогами	Консультация «Комплексы игрового массажа» Консультация «Организация эстафетных игр во время прогулки»	воспитатели младших групп воспитатели старших групп		В течение месяца
3	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Комплекс № 1 Комплекс № 2	все группы детского сада		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
4	Индивидуальная и подгрупповая работа	Индивидуальная работа согласно плану.	2 мл. группа – подготовительная	По графику	В течение месяца

5	Подвижные игры на свежем воздухе	П/и «Воробушки и кот», «Куры в огороде» П/и «Раз, два, три – беги!», «Птички летают»	2 мл. гр.	По графику	1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
		П/и «Медведь и зайцы», «Пастух и стадо» П/и «Конники», «Вороны и собачка», «Летает – не летает»	средняя гр.		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
		П/и «Леопольд на рыбалке», «Кто быстрее бросит» П/и «Лиса Алиса и кот Базилио», «Я - впереди»	старшая гр.		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
		П/и «Эстафета препятствий», «Конек Горбунок» П/и «Ловишка с ленточками», «Зима и лето»	подготовительная гр.		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
6	Физкультурно - оздоровит. мероприятия: - досуги и развлечения,	Праздничная игровая программа «Здравствуй, лето»	все группы детского сада		1 неделя июня
		Физкультурное развлечение «В гостях у Мишки Топтыжки»	младшие гр.		2 неделя

	- прогулки и походы	Спортивный досуг “На пасеке. Друг придет на помощь”	средние и старшие гр.	2 неделя
		Физкультурный досуг «В гости к Бабушке Забавушке»	младшие гр.	4 неделя
		Спортивный праздник «Спорт всему голова»	средние и старшие гр.	4 неделя
7	Закаливающие процедуры	«Тропа здоровья» - ходьба по дорожкам здоровья, самомассаж стоп	все группы	В течение месяца
		Гимнастика после сна Комплекс № 1 Комплекс № 2	все группы	1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
8	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Картотека подвижных игр по ПДД Создание игрового модуля «Автошкола»	все группы старшие группы.	В течение месяца

ИЮЛЬ

1 неделя. Тема: «Неделя сказок»

2 неделя. Тема: «Неделя друзей природы»

3 неделя. Тема: «Неделя природы»

4 неделя. Тема: «Познавательная неделя»

№ п/п	Содержание работы		Группа	Период проведения
1	Взаимодействие с родителями	Консультация «Как выбрать ролики для ребенка»	для родителей всех групп	В течение месяца
2	Взаимодействие с педагогами	Консультация “Что можно и чего категорически нельзя делать малышам, чтобы физкультура не нанесла вред ребенку” Картотека подвижных игр на лето для старших дошкольников. Совместный оздоровительно - развивающий проект “Пальчиковые игры Handimals”	воспитатели младших групп воспитатели старших групп	В течение месяца
3	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Комплекс № 3	все группы детского с ада	1 – 2 неделя июля 3 - 4 неделя июля

		Комплекс № 4			
4	Индивидуальная и подгрупповая работа	Индивидуальная работа согласно плана. Подготовка номеров к выступлению на празднике	2 мл. группа – подготовительная	По графику	В течение месяца
5	Подвижные игры на свежем воздухе	П/и «С кочки на кочку», «Карусели» П/и “Медведь и зайцы”	2 мл. гр.	ежеднев но	1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
		П/и «Мой веселый, звонкий мяч», «Гуси-гуси» П/и «Куры в огороде», “Поймай комарика”	средняя гр.		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
		П/и “Второй лишний”, “Салки со скакалкой” П/и «Невод и рыбы», «Догони соперника»	старшая гр.		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня
		П/и «Салки. Не попади в болото», “Охота за сокровищами” П/и «Эстафеты по диагонали», «Бабочки. лягушки, цапли»	подготовительная гр.		1 – 2 неделя июня 3 - 4 неделя июня

6	Физкультурно - оздоровит. мероприятия: - досуги и развлечения, - прогулки и походы	Игровая программа «Маша и Медведь»	младшие гр.	2 неделя
		Игровая программа “Зов Джунглей”	средние и старшие гр.	2 неделя
		Физкультурный досуг “Прогулка в лес”	младшие гр. и средние группы	4 неделя
		Туристическая прогулка “Спортивная полянка”	старшие гр.	4 неделя
7	Закаливающие процедуры	«Тропа здоровья» - ходьба по дорожкам здоровья, самомассаж стоп	все группы	В течение месяца
		Гимнастика после сна Комплекс № 3 Комплекс № 4	все группы	1 – 2 неделя июля 3 - 4 неделя июля
8	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Картотека считалочек для подвижных игр. Оформление игровой зону по проекту “Пальчиковые игры ”	все группы	В течение месяца

АВГУСТ

1 неделя. Тема: «Неделя здоровья и спорта»

2 неделя. Тема: «Неделя родного края»

3 неделя. Тема: «Неделя «юного исследователя»

4 неделя. Тема: «Неделя прощания с летом»

№ п/п	Содержание работы		Группа	Период проведения
1	Взаимодействие с родителями	Консультация «Безопасное лето»	для родителей всех групп	В течение месяца
2	Взаимодействие с педагогами	Консультация “Методика обучения детей прыжкам” Консультация “Игры на развитие качеств. Скорость - ловкость - быстрота”	воспитатели младших групп воспитатели старших групп	В течение месяца
3	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Комплекс № 5 Комплекс № 6	все группы детского сада	1 – 2 неделя августа 3 - 4 неделя августа

4	Индивидуальная и подгрупповая работа	Индивидуальная работа согласно плана. Подготовка номеров к выступлению на празднике	2 мл. группа – подготовительная	По графику	В течение месяца
5	Подвижные игры на свежем воздухе	П/и «Поймай комара», «Музыкальный кубик с играми» П/и «Перепрыгни ручей», “Дождик и пчелки”	2 мл. гр.	ежедневно	1 – 2 неделя августа 3 - 4 неделя августа
		П/и «Журавль и лягушки», «Доктор Айболит» П/и “Зайцы и волк”, “Сбей кеглю”	средняя гр.		1 – 2 неделя августа 3 - 4 неделя августа
		П/и «Рыбак», «Жмурки» П/и “Богатыри”, “Ванька Встань-ка”	старшая гр.		1 – 2 неделя августа 3 - 4 неделя августа
		П/и «Мы веселые ребята», «Ловишка с мячом» П/и “Зевака”, “Невод и рыбы”	подготовительная гр.		1 – 2 неделя августа 3 - 4 неделя августа
6	Физкультурно - оздоровит. мероприятия:	Физкультурный досуг «Сказка про лень»	младшие гр.		2 неделя
		Игровая программа “Пиратские приключения”	средние и старшие гр.		2 неделя

	- досуги и развлечения, - прогулки и походы	Игровая программа “Про весёлых мышей и малышей. Поиски клада”	младшие гр.	4 неделя
		Спортивное развлечение “Мы - туристы”	средние и старшие гр.	4 неделя
7	Закаливающие процедуры	«Тропа здоровья» - ходьба по дорожкам здоровья, самомассаж стоп	все группы	В течение месяца
		Гимнастика после сна Комплекс № 5 Комплекс № 6	все группы	1 – 2 неделя августа 3 - 4 неделя августа
8	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Картотека дыхательной гимнастики. Пополнение игровыми пособиями физ. уголков для дыхательной гимнастики. Создание атрибутов для подвижных игр с детьми младшего возраста.	все группы младшие гр.	В течение месяца

3 Планируемые результаты освоения образовательной области «физическое развитие» образовательной программы ГБДОУ детский сад № 86

3.1 Целевые ориентиры

Ранний дошкольный возраст

- Подражает движениям сверстников: бегает, прыгает, бросает, подлезает, кружится.
- Самостоятельно ходит, бегает, сохраняя направление.
- Удерживает равновесие при ходьбе по наклонной доске, гимнастической скамейке.
- Перешагивает через препятствие на полу.
- Подпрыгивает на двух ногах на месте.
- Спрыгивает с небольшой высоты.
- Прокатывает мяч в заданном направлении.
- Бросает и ловит мяч.

Младшая группа

- Ребенок ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление; выполняет задания инструктора: остановиться, приседает, поворачивается.
- Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, соблюдает темп бега в соответствии с указанием инструктора; сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- Ползает на четвереньках, лазает по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
- Катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2-3 раза подряд и ловит; метает предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.
- Умеет выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

Средняя группа

- Ребенок осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушения правил в играх.
- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

- Способен внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно выполнить физическое упражнение.
- Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и инструктором, контролирует и соблюдает правила.
- Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых физических упражнений, передаёт образы персонажей в подвижных играх.

Старшая группа

- Ребёнок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, ору спортивных упражнений).
- В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения.
- Способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений.
- Стремится к лучшему результату.
- В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

Подготовительная группа

- Самостоятельно, быстро и организованно строится, и перестраивается в движении.
- Выполняет общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений.
- Выполняет упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями.
- Сохраняет динамическое и статическое равновесие в сложных условиях.
- Сохраняет скорость и заданный темп бега. Ритмично выполняет прыжки, мягко приземляется, сохраняет равновесие после приземления.
- Отбивает, передает, подбрасывает мяч разными способами.
- Энергично подтягивается на скамейке различными способами.
- Быстро и ритмично лазает по гимнастической лестнице.
- Организовывает игру с подгруппой сверстников.

- Ведет и передает мяч другому в движении. Контролирует свои действия в соответствии с правилами.
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости в своих движениях.
- Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку.
- Стремится к лучшему результату, осознаёт зависимость между качеством выполнения упражнений и его результатом, к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

3.2 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образователной программы ГБДОУ детского сада № 86

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы детского сада № 86, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются уровень подготовленности детей по физической культуре путем наблюдений за ребенком.

Мониторинг проводится 2 раза в год. Возможна периодичность мониторинга, которая обеспечивает полную оценку динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие обозначения.

- *3 балла (высокий уровень)* – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

- *2 балла (средний уровень)* – говорит о промежуточном положении, т.е. недостаточно правильном выполнении упражнения. Ребенок выполняет с помощью.

- *1 балл (низкий уровень)* – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

3.3 Дистанционное сопровождение семьи

форма взаимодействия	способы реализации	обратная связь
➢ социальная сеть ➢ «ВКонтакте»; ➢ платформа «СФЕРУМ»;	➢ презентация ➢ видеоролик ➢ фотоматериалы	➢ фотоотчет ➢ акция ➢ флэшмоб ➢ фотовыставка ➢ пострелиз мероприятия

4 Приложения.

4.1 Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим пребывания ребенка в ДОУ - это наиболее рациональное распределение во времени и последовательности самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности взрослых и детей, пребывания на свежем воздухе (прогулки), других развивающих видов деятельности. Режим в ДОУ предусматривает достаточное время (с учетом возрастных особенностей) для всех необходимых элементов жизнедеятельности ребенка (занятий, игр, прогулки, и преб.) и при этом на протяжении периода бодрствования предохраняет его организм от чрезмерного утомления.

Правильно организованный режим дня, режим двигательной активности обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, улучшает работоспособность, способствует нормальному физическому, интеллектуальному и личностному развитию ребенка. Организация образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 86 предусмотрена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Режимы пребывания детей в ДОУ составляются с учетом возрастных особенности детей, специфику организации образовательной работы в группах. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже –15С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет.

4.1 Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	Срок (месяц)
Физическая культура	Подвижные игры на асфальте	Летний период
	Инвентарь для дыхательных упражнений	Ноябрь
	Инвентарь для профилактики плоскостопия	Март

4.2 Материально – технические средства обучения.

Предметно-развивающая среда физкультурного зала

Наименование
Баскетбольное кольцо
Баскетбольный мяч (средний)
Беговая дорожка детская механическая
Бубен
Велотренажер
Гимнастическая скамья
Дорожка балансир
Дорожка гладкая с наклоном
Дорожка ребристая
Дорожка тактильная
Дуга для подлезания
Игрушечный грузовик
Кегли (набор)
Кольцеброс набор «Зайчики»
Кольцеброс-конструктор
Конус
Кубик (стандартный)
Мат гимнастический складной 150*100
Машина-беговел
Мешочек с песком (100 гр)
Музыкальный центр
Мягкие модули
Мяч (большой)
Мяч (средний)
Обруч (большой)
Обруч (стандартный)

Скакалка (длинная)
Скакалка (стандартная)
Скакалка для художественной гимнастики
Скакалка на одну ногу
Степ платформа
Стойка с основанием
Фитбол (средний)
Футбольный мяч (средний)
Шведская стенка пристенная
Шведская стенка съемная
Щит для метания

4.3 Методическое обеспечение.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023г.
- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. изд. Мозаика-Синтез Москва 2008 г.
- А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Москва, «Просвещение» 1978 г.
- Е.Н.Верник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Творческий центр. Москва 2009 г.
- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Издательство Аркти Москва, 1997 г.
- Ж. Е.Фирилева, Е. Г.Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. — СПб.: «Детство-пресс», 2000 г.
- Л.И
- учреждениях» «Просвещение» 1984 г
- Е.К. Воронова «Игры - эстафеты для детей 5-7 лет» Издательство Аркти Москва, 2009 г.
- Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста» СПб изд. «Акцидент» 1999 г.
- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе» Москва, «Просвещение» 1983 г.